



北方工业大学

NORTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

北方工业大学

2017 届毕业生就业质量年度报告

二零一七年十二月

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	II
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模与结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）学院结构	1
（三）性别结构	2
（四）生源结构	2
二、就业率	4
（一）总体情况	4
（二）不同性别毕业生就业率	5
（三）不同生源地毕业生就业率	6
（四）不同院系毕业生就业率	6
（五）不同专业毕业生就业率	7
三、就业流向	9
（一）就业地区分布	10
（二）就业单位类型分布	13
（三）就业行业分布	13
四、继续深造	14
（一）国内升学情况	14
（二）出国（境）留学情况	17
第二篇：就业创业工作举措	19
一、深入推进“一把手工程”，打好人才培养收官战	19
二、树立精准就业的目标，不断提高就业工作质量	19

三、整合资源创新机制，不断推进大学生创新创业工作	19
四、不断完善教育引导体系，提高就业创业指导水平	20
五、多渠道开拓就业市场，提供便捷高效的就业信息服务	21
六、加大宣传动员力度，鼓励毕业生入伍服义务兵役，到艰苦边远地区建功立业	21
七、存在的主要问题及解决问题的思路	22
第三篇：就业质量相关分析	23
一、本科毕业生就业质量相关分析	23
（一）薪酬水平	23
（二）专业相关度	25
（三）工作满意度	27
（四）自身职业期待吻合度	27
（五）工作稳定性	28
二、毕业研究生就业质量相关分析	28
（一）薪酬水平	28
（二）专业相关度	30
（三）工作满意度	32
（四）自身职业期待吻合度	32
（五）工作稳定性	33
三、用人单位对毕业生的评价及反馈	34
（一）用人单位对毕业生的满意度	34
（二）用人单位对毕业生职业能力的评价	34
（三）用人单位对毕业生职业素养的评价	36
第四篇：就业发展趋势分析	37
一、毕业生规模增加，初次就业率稳中有升	37
二、签约就业仍占主流，继续深造比例呈上升趋势	38
三、年薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升	39

四、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向	39
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	41
一、对人才培养的影响	41
（一）毕业生对人才培养的评价	41
（二）人才培养改进措施	43
二、对招生和专业设置的影响	44
三、对就业创业服务工作的影响	44
（一）对就业创业服务工作的评价	44
（二）就业创业服务工作改进措施	48

学校概况

北方工业大学创办于1946年，前身是国立北平高级工业职业学校，1985年更名为北方工业大学。历经七十余年风雨沧桑，逐步发展成为一所以工为主、文理兼融，具有学士、硕士、博士培养层次的多科性高等学府，形成了“敦品励学，才德并懋”的校训，“严肃、严格、严谨”的校风和以“专业精神、人文精神、进取精神”为主旨的学校精神。学校具有硕士研究生免试推荐资格，是教育部“卓越工程师教育培养”院校。

学校设有12个学院，20个系，43个本科专业，涵盖理、工、文、经、管、法、艺七大学科门类。学校现有1个服务国家特殊需求博士人才培养项目，19个硕士学位一级学科，涵盖59个二级学科硕士学位授权点，15个专业学位硕士授权点，3个第二学士学位授权点。学校建有国家特色专业建设点3个，北京市特色专业建设点5个，北京市重点建设学科7个，北京市一流专业1个；建有国家级实验教学示范中心1个，北京市级实验教学示范中心6个，省部级重点实验室/工程研究中心10个。

学校以国家和北京市重大战略为指向，主动服务国家和首都经济社会发展，在智能交通、节能环保、风险防控与灾害预警、新型材料、绿色电源、模糊控制等领域形成了科研比较优势，在经济管理、法律服务、绿色宜居等方面发挥了重要智库作用。学校是首都科技条件平台重要基地高校，建立了“首都世界城市顺畅交通协同中心”“智能制造研究院”“新兴风险研究院”“军民融合智能装备研究院”“海绵城市与地下空间研究院”等多个科研机构。近年来，获得包括国家科技进步二等奖在内的国家级和省部级奖励74项。

学校实施开放办学战略，创办了国际学院，大力开展教学科研、师生交流、联合培养等多种形式的合作交流，同28个国家和地区的70所高校建立了合作关系。

在未来的征程中，北方工大将以全面建成在国内外有重要影响的高水平工业大学为目标，为国家建设高等教育现代化强国贡献自己的力量，为北京建设国际一流的和谐宜居之都提供坚实的人才保障、智力支持和科技支撑。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《北方工业大学2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。数据统计截止日期为2017年10月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2017届毕业生，有效问卷回收率为96.49%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生的总体规模

北方工业大学 2017 届毕业生共 3304 人，其中本科毕业生 2714 人，占毕业生总人数的 82.14%；毕业研究生 590 人，占毕业生总人数的 17.86%。

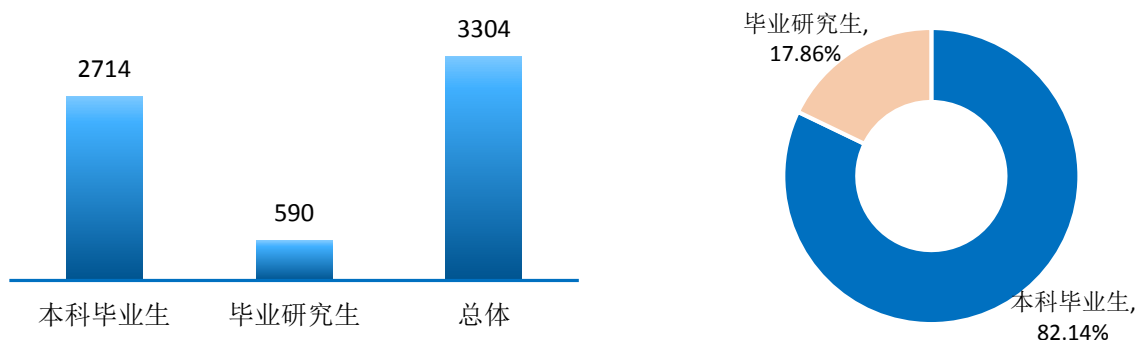


图 1-1 2017 届毕业生总体规模

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（二）学院结构

学校 2017 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中经济管理学院、机械与材料工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 17.43%、13.23%。

表 1-1 2017 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济管理学院	473	17.43%
2	机械与材料工程学院	359	13.23%
3	建筑与艺术学院	342	12.60%
4	文法学院	317	11.68%
5	电子信息工程学院	305	11.24%
6	土木工程学院	299	11.02%
7	电气与控制工程学院	295	10.87%
8	计算机学院	215	7.92%
9	理学院	109	4.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

学校 2017 届毕业研究生分布在 10 个学院，其中电气与控制工程学院、电子信息工程学院毕业研究生人数最多，占比分别为 15.08%、13.56%。

表 1-2 2017 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电气与控制工程学院	89	15.08%
2	电子信息工程学院	80	13.56%
3	经济管理学院	74	12.54%
4	机械与材料工程学院	71	12.03%
5	文法学院	69	11.69%
6	计算机学院	61	10.34%
7	建筑与艺术学院	54	9.15%
8	土木工程学院	53	8.98%
9	理学院	29	4.92%
10	马克思主义学院	10	1.69%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（三）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 1787 人，女生 1517 人，男生人数较多，男女性别比为 1.18:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。



图 1-2 2017 届本科毕业生性别分布

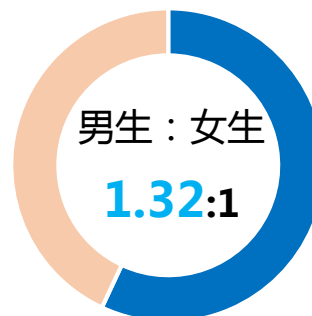


图 1-3 2017 届毕业研究生性别分布

表 1-3 2017 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1451	53.46%	1263	46.54%
毕业研究生	336	56.95%	254	43.05%
总体	1787	54.09%	1517	45.91%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（四）生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 30 个省（市/自治区）。以北京市生源为主，所占比例为 42.62%；京外生源主要来自河南（6.93%）、河北（6.45%）、山东（4.87%）、安徽（4.84%）等省份（市/自治区）。

表 1-4 2017 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
北京市	1289	47.49%	119	20.17%	1408	42.62%
河南省	118	4.35%	111	18.81%	229	6.93%
河北省	131	4.83%	82	13.90%	213	6.45%
山东省	95	3.50%	66	11.19%	161	4.87%
安徽省	122	4.50%	38	6.44%	160	4.84%
山西省	97	3.57%	48	8.14%	145	4.39%
辽宁省	87	3.21%	10	1.69%	97	2.94%
新疆维吾尔自治区	83	3.06%	10	1.69%	93	2.81%
内蒙古自治区	74	2.73%	17	2.88%	91	2.75%
甘肃省	71	2.62%	6	1.02%	77	2.33%
福建省	54	1.99%	7	1.19%	61	1.85%
吉林省	41	1.51%	12	2.03%	53	1.60%
贵州省	47	1.73%	4	0.68%	51	1.54%
重庆市	47	1.73%	3	0.51%	50	1.51%
陕西省	43	1.58%	4	0.68%	47	1.42%
湖北省	28	1.03%	15	2.54%	43	1.30%
四川省	35	1.29%	5	0.85%	40	1.21%
广西壮族自治区	38	1.40%	1	0.17%	39	1.18%
云南省	38	1.40%	0	0.00%	38	1.15%
黑龙江省	26	0.96%	6	1.02%	32	0.97%
宁夏回族自治区	32	1.18%	0	0.00%	32	0.97%
江苏省	15	0.55%	12	2.03%	27	0.82%
湖南省	18	0.66%	7	1.19%	25	0.76%
浙江省	22	0.81%	0	0.00%	22	0.67%
江西省	16	0.59%	5	0.85%	21	0.64%
天津市	19	0.70%	1	0.17%	20	0.61%
广东省	11	0.41%	1	0.17%	12	0.36%
青海省	11	0.41%	0	0.00%	11	0.33%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西藏自治区	5	0.18%	0	0.00%	5	0.15%
上海市	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%
总计	2714	100.00%	590	100.00%	3304	100.00%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

二、就业率

（一）总体情况

截止到 2017 年 10 月 31 日，学校 2017 届毕业生就业率为 98.52%，本科毕业生就业率为 99.26%，毕业研究生就业率为 95.08%。

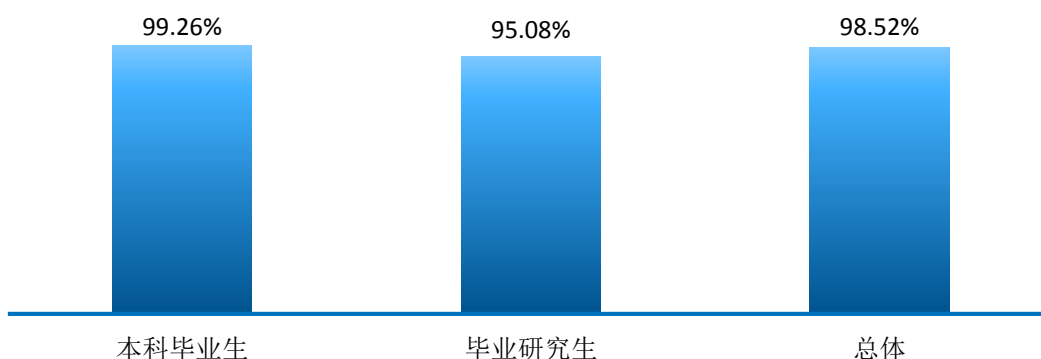


图 1-4 2017 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、单位开具用人证明就业、升学、出国（境）、参军（入伍）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

从其去向构成来看，学校 2017 届毕业生以“签就业协议”形式就业为主(38.20%)，“单位开具用人证明就业”（27.57%）和“国内升学”（18.07%）次之；分学历层次来看，“签就业协议”形式就业（35.19%）、“单位开具用人证明就业”（27.12%）和“国内升学”（21.00%）为本科毕业生主要去向；“签就业协议”形式就业（52.03%）为毕业研究生主要去向。

表 1-5 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议	955	35.19%	307	52.03%	1262	38.20%
单位开具用人证明就业	736	27.12%	175	29.66%	911	27.57%
国内升学	570	21.00%	27	4.58%	597	18.07%
签劳动合同	192	7.07%	49	8.31%	241	7.29%
出国留学	216	7.96%	2	0.34%	218	6.60%
参军(入伍)	9	0.33%	0	0.00%	9	0.27%
自主创业	8	0.29%	1	0.17%	9	0.27%
自由职业	8	0.29%	0	0.00%	8	0.24%
未就业	20	0.74%	29	4.92%	49	1.48%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（二）不同性别毕业生就业率

学校 2017 届男生就业率为 98.27%，女生就业率为 98.81%。具体分布情况见下图。

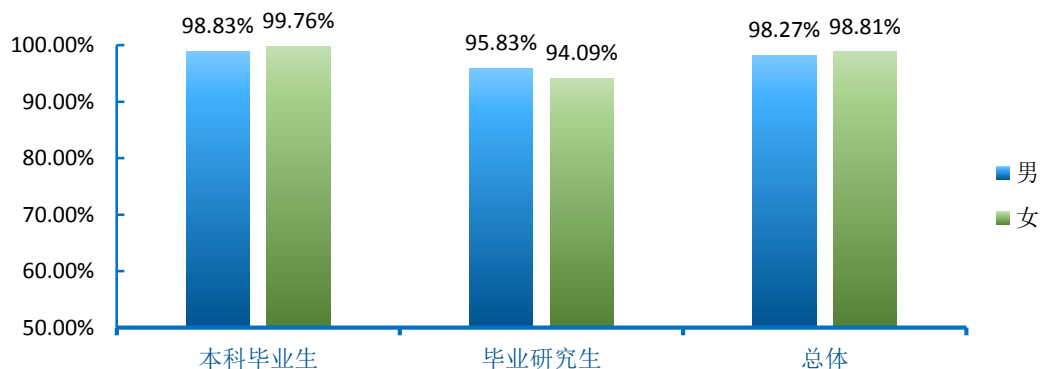


图 1-5 不同性别毕业生就业率分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（三）不同生源地毕业生就业率

学校 2017 届京内生源毕业生就业率为 98.79%，京外生源毕业生就业率为 98.31%。具体分布情况见下图。

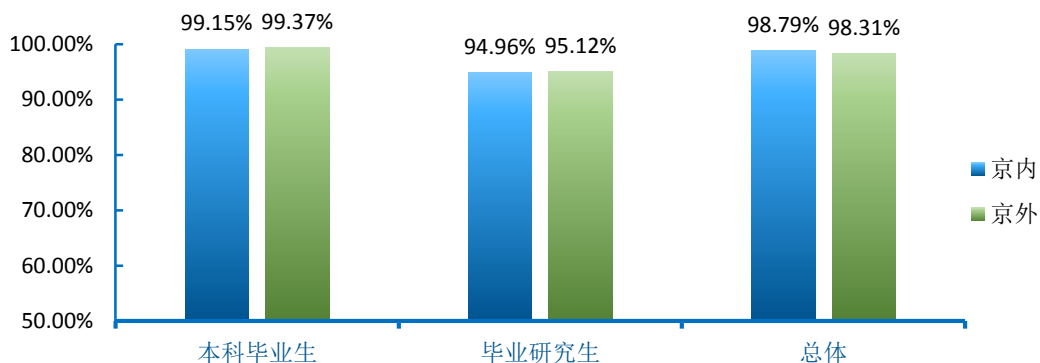


图 1-6 不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（四）不同院系毕业生就业率

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中理学院（100.00%）、经济管理学院（100.00%）、建筑与艺术学院（99.42%）本科毕业生就业率位居前三。

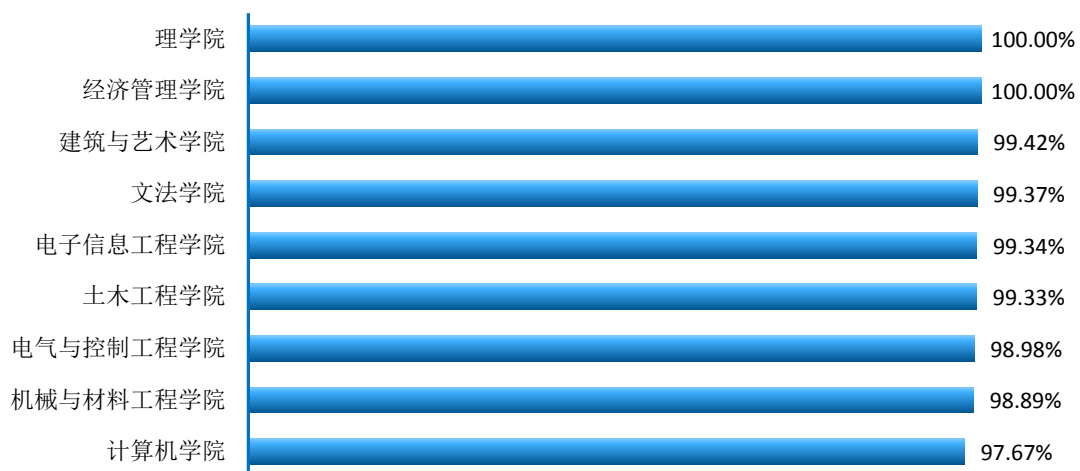


图 1-7 2017 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

毕业研究生：学校 2017 届毕业研究生分布在 10 个学院，其中马克思主义学院（100.00%）、理学院（100.00%）、计算机学院（100.00%）毕业研究生就业率位居前三。

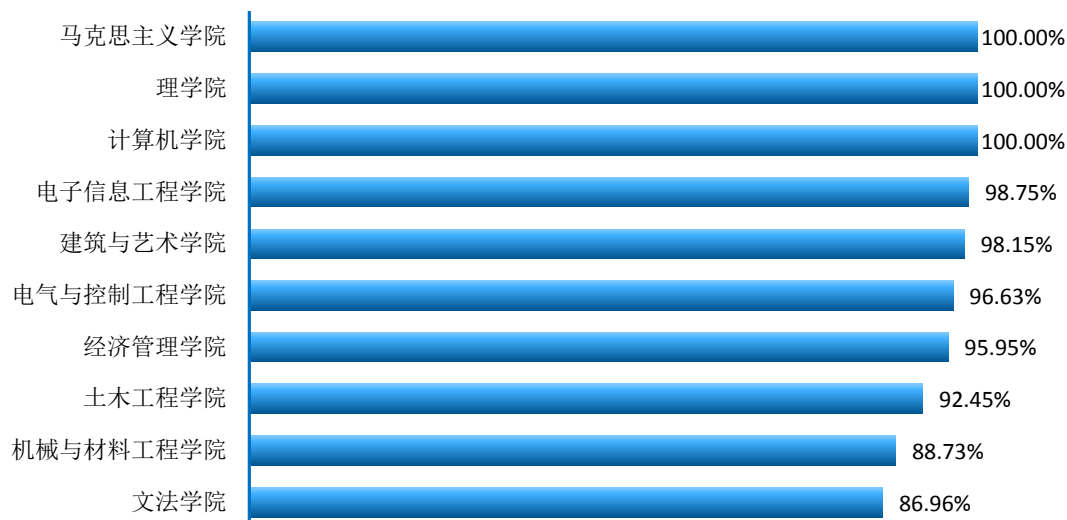


图 1-8 2017 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（五）不同专业毕业生就业率

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 38 个专业，有 32 个专业的就业率均处于 98.00% 以上；其中会计学、工商管理、土木工程、建筑学等 22 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2017 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
会计学	224	224	100.00%
工商管理	165	165	100.00%
土木工程	134	134	100.00%
建筑学	95	95	100.00%
法学	93	93	100.00%
国际经济与贸易	84	84	100.00%
工程管理	74	74	100.00%
自动化	70	70	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
统计学	62	62	100.00%
英语	58	58	100.00%
能源与动力工程	55	55	100.00%
广告学	53	53	100.00%
材料成型及控制工程	49	49	100.00%
信息与计算科学	47	47	100.00%
动画	44	44	100.00%
风景园林	44	44	100.00%
视觉传达设计	43	43	100.00%
微电子科学与工程	41	41	100.00%
日语	38	38	100.00%
微电子学	1	1	100.00%
数字媒体艺术	1	1	100.00%
艺术设计(环艺方向)	1	1	100.00%
机械设计制造及其自动化	207	206	99.52%
电子信息工程	145	144	99.31%
通信工程	118	117	99.15%
计算机科学与技术	107	106	99.07%
汉语言文学	66	65	98.48%
环境设计	64	63	98.44%
电气工程及其自动化	127	125	98.43%
工业设计	53	52	98.11%
数字媒体技术	51	50	98.04%
城市规划	51	50	98.04%
建筑环境与能源应用工程	48	47	97.92%
交通设备与控制工程	43	42	97.67%
城市地下空间工程	43	42	97.67%
材料科学与工程	50	48	96.00%
信息安全	56	53	94.64%
法学(二学位)	9	8	88.89%
总计	2714	2694	99.26%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

毕业研究生：学校 2017 届毕业研究生涉及 29 个专业，其中电气工程、控制工程、信息与通信工程等 18 个专业就业率均为 100.00%。

表 1-7 2017 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电气工程	37	37	100.00%
控制工程	27	27	100.00%
信息与通信工程	27	27	100.00%
计算机科学与技术	27	27	100.00%
计算机技术	22	22	100.00%
数学	20	20	100.00%
建筑学	16	16	100.00%
风景园林学	13	13	100.00%
软件工程	12	12	100.00%
应用经济学	12	12	100.00%
电子科学与技术	11	11	100.00%
城乡规划学	10	10	100.00%
马克思主义理论	10	10	100.00%
统计学	9	9	100.00%
集成电路工程	7	7	100.00%
法律(非法学)	7	7	100.00%
会计	6	6	100.00%
材料工程	1	1	100.00%
电子与通信工程	35	34	97.14%
建筑与土木工程	34	33	97.06%
工商管理	56	53	94.64%
机械工程	55	52	94.55%
设计学	15	14	93.33%
外国语言文学	10	9	90.00%
控制科学与工程	25	22	88.00%
法律(法学)	20	17	85.00%
法学	32	27	84.38%
土木工程	19	16	84.21%
工业设计工程	15	10	66.67%
总计	590	561	95.08%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

三、就业流向

(一) 就业地区分布

就业地区分布:北京市为学校2017届毕业生就业主战场,占比为74.18%;其中,本科毕业生京内就业占比为71.75%,毕业研究生京内就业占比为84.14%。此外,京外就业毕业生主要流向了河北省、山东省和新疆维吾尔自治区,占比分别为3.37%、2.42%和1.90%。

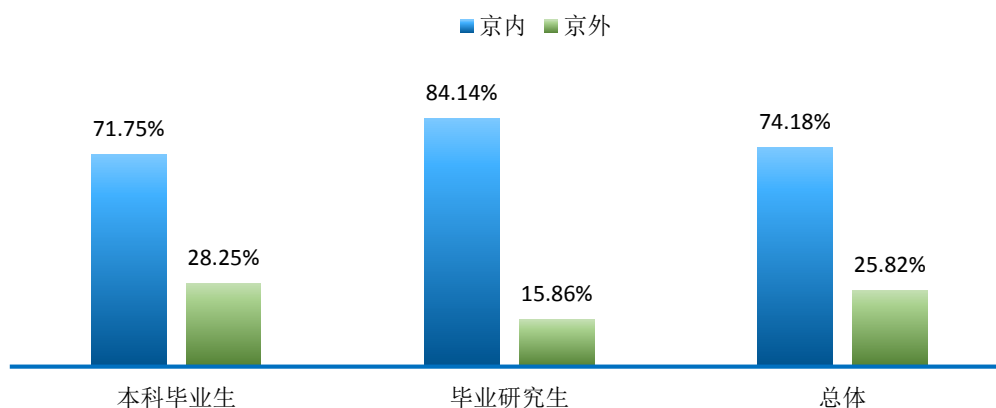


图 1-9 2017 届毕业生京内、京外就业占比

表 1-8 2017 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
京内（北京市）就业	71.75%	84.14%	74.18%
京外就业	28.25%	15.86%	25.82%
河北省	3.65%	2.20%	3.37%
山东省	2.58%	1.76%	2.42%
新疆维吾尔自治区	2.36%	0.00%	1.90%
天津市	1.18%	3.96%	1.73%
山西省	1.72%	0.44%	1.47%
广东省	1.72%	0.00%	1.38%
辽宁省	1.72%	0.00%	1.38%
上海市	0.97%	2.64%	1.30%
安徽省	1.07%	0.88%	1.04%
云南省	1.29%	0.00%	1.04%
浙江省	0.86%	0.88%	0.86%

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
重庆市	1.07%	0.00%	0.86%
福建省	0.97%	0.00%	0.78%
贵州省	0.97%	0.00%	0.78%
黑龙江省	0.86%	0.00%	0.69%
河南省	0.64%	0.44%	0.60%
湖北省	0.64%	0.44%	0.60%
陕西省	0.75%	0.00%	0.60%
四川省	0.54%	0.88%	0.60%
内蒙古自治区	0.54%	0.44%	0.52%
广西壮族自治区	0.43%	0.00%	0.35%
江苏省	0.32%	0.44%	0.35%
西藏自治区	0.43%	0.00%	0.35%
甘肃省	0.21%	0.44%	0.26%
湖南省	0.21%	0.00%	0.17%
吉林省	0.21%	0.00%	0.17%
宁夏回族自治区	0.21%	0.00%	0.17%
江西省	0.11%	0.00%	0.09%

就业大区¹分布：东部地区为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 87.74%；其次为西部地区，占比为 7.43%。

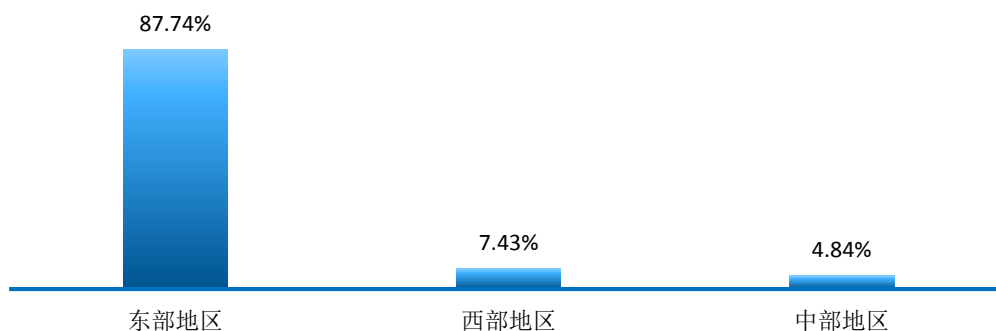


图 1-10 2017 届毕业生就业大区分布

¹东部地区：北京、天津、上海、辽宁、河北、山东、浙江、江苏、广东、福建和海南 10 省市以及港澳台地区；中部地区：吉林、黑龙江、山西、湖南、湖北、河南、江西和安徽 8 省；西部地区：重庆、四川、陕西、宁夏、甘肃、内蒙、青海、新疆、西藏、贵州、云南和广西 12 省市。

就业经济区域²分布：北京市为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 74.18%；其次为北部沿海经济区，占比为 7.51%。

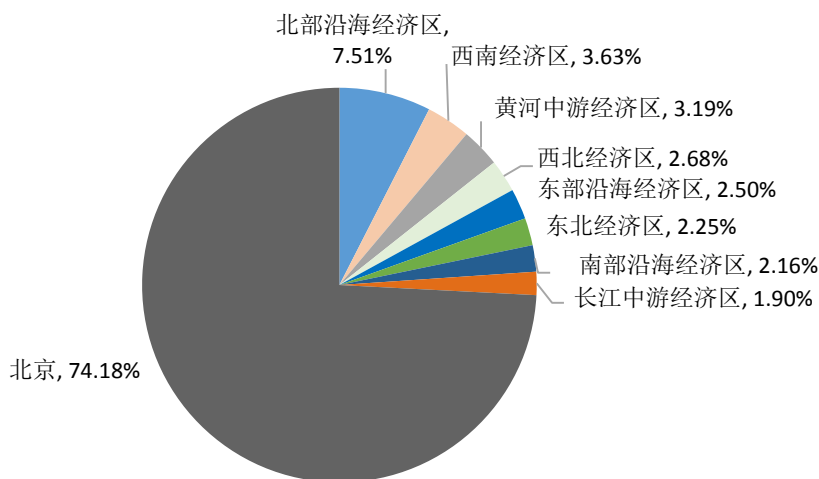


图 1-11 2017 届毕业生就业经济区域分布

生源地与就业地域交叉分析：京内生源中，91.94%选择留在北京市工作；68.70%的京外生源也优先考虑在北京市就业，19.32%的京外生源回生源地就业。

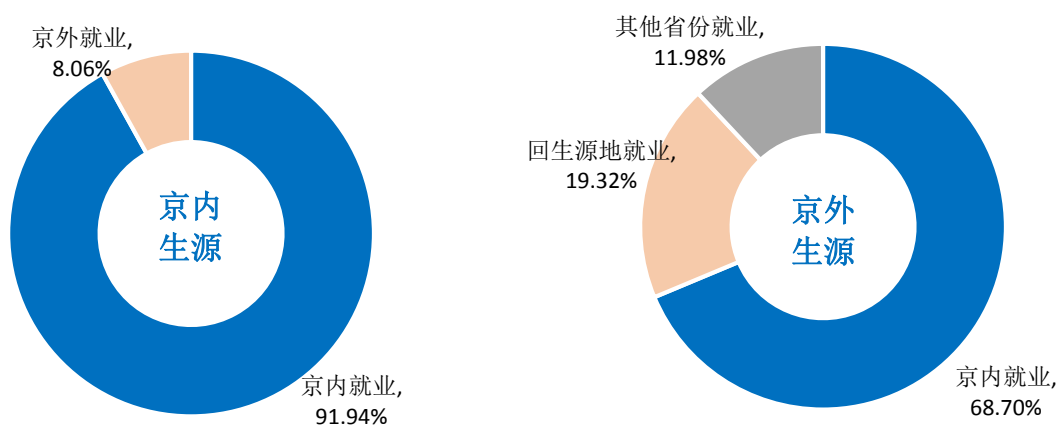


图 1-12 京内、京外生源毕业生就业地区分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

²根据国务院发展研究中心在“十一五”期间对全国经济区的划分，将全国划分为：东北经济区：辽宁、吉林和黑龙江 3 省；北部沿海经济区：北京、天津、河北和山东 4 省市；东部沿海经济区：上海、江苏和浙江 3 省市；南部沿海经济区：福建、广东和海南 3 省以及港澳台地区；黄河中游经济区：陕西、山西、河南和内蒙古 4 省；长江中游经济区：湖北、湖南、江西和安徽 4 省；西南经济区：云南、贵州、四川、重庆和广西 4 省市；西北经济区：甘肃、青海、宁夏、西藏和新疆 4 省。为了便于研究，本报告所指北部沿海经济区仅包括天津、河北和山东。北京单独进行分析。

（二）就业单位类型分布

学校 2017 届本科毕业生单位以其他企业(主要为民营企业)为主, 占比为 39.18%; 国有企业次之, 占比为 26.03%。毕业研究生主要签约国有企业和其他企业, 占比分别为 39.43%、31.70%。具体分别详见下表:

表 1-9 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	39.18%	31.70%	37.54%
国有企业	26.03%	39.43%	28.97%
其他	21.69%	3.77%	17.76%
机关	5.46%	10.38%	6.54%
三资企业	2.65%	4.91%	3.15%
其他事业单位	1.86%	2.26%	1.95%
科研设计单位	0.74%	3.58%	1.37%
中初教育单位	1.38%	1.32%	1.37%
高等教育单位	0.21%	2.08%	0.62%
医疗卫生单位	0.42%	0.38%	0.41%
城镇社区	0.21%	0.00%	0.17%
部队	0.11%	0.00%	0.08%
农村建制村	0.05%	0.19%	0.08%

数据来源: 北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（三）就业行业分布

学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合; 主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”(17.18%)和“建筑业”(13.75%)。从不同学历层次来看, “信息传输、软件和信息技术服务业”领域为毕业生主要行业流向, 占比分别为本科毕业生 14.96%、毕业研究生 25.09%; 此外, “建筑业”为本科毕业生和毕业研究生第二大行业流向, 占比分别为 14.38%、11.51%。

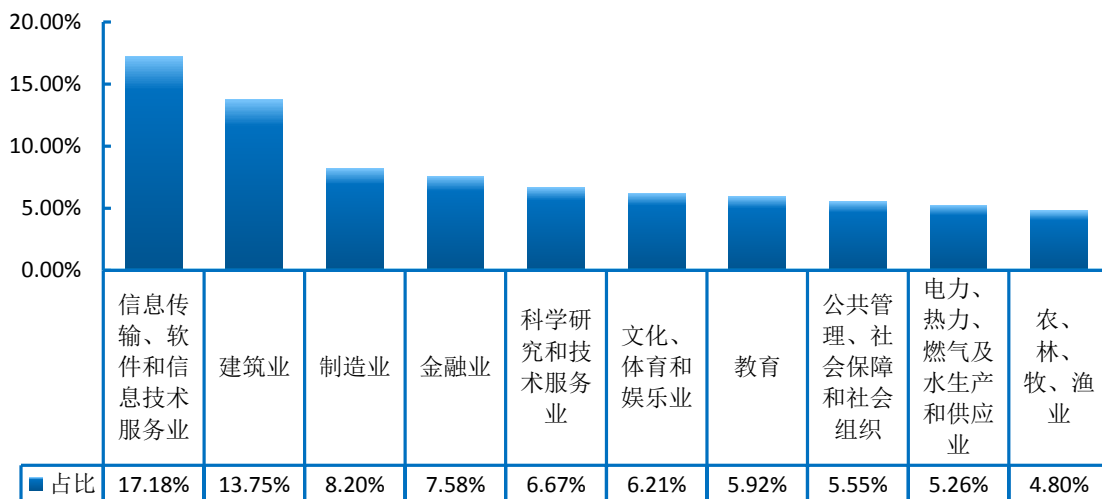


图 1-13 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-10 2017 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		毕业研究生	
信息传输、软件和信息技术服务业	14.96%	信息传输、软件和信息技术服务业	25.09%
建筑业	14.38%	建筑业	11.51%
制造业	8.28%	科学研究和技术服务业	10.00%
金融业	7.96%	公共管理、社会保障和社会组织	8.87%
文化、体育和娱乐业	7.16%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	8.30%
教育	6.21%	制造业	7.92%
科学研究和技术服务业	5.73%	金融业	6.23%
批发和零售业	5.62%	教育	4.91%
农、林、牧、渔业	5.36%	文化、体育和娱乐业	2.83%
公共管理、社会保障和社会组织	4.62%	农、林、牧、渔业	2.83%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

四、继续深造

（一）国内升学情况

学校 2017 届本科毕业生中，共有 570 人选择国内升学深造，升学率为 21.00%；毕业研究生中，共有 27 人选择国内升学深造，升学率为 4.58%。进一步统计分析毕业生升学院校层次、主要流向院校，具体内容如下所示。

升学院校层次分布：本科毕业生升学院校主要集中在本校，占比为 61.93%；毕业研究生升学院校主要集中在“985”高校和“211”高校，占比分别为 40.74%、37.04%。

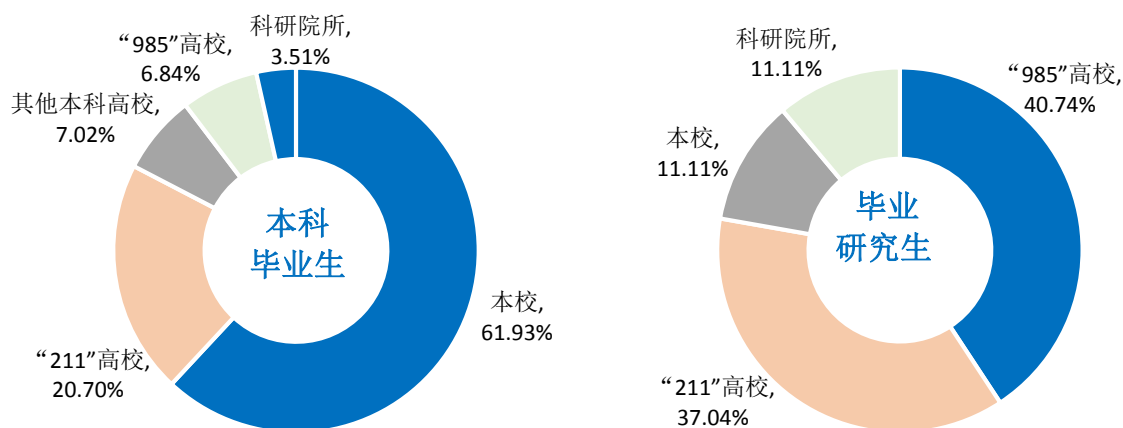


图 1-14 2017 届本科毕业生和毕业研究生升学院校层次

注：此处“211”不包含“985”院校。

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

升学院校类型分布：本科毕业生和毕业研究生升学院校均主要集中在理工类，占比分别为 84.04%和 74.07%。

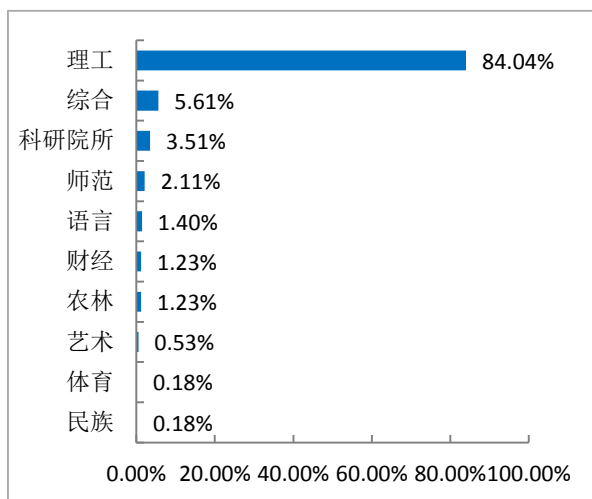


图 1-15 本科毕业生升学院校类型

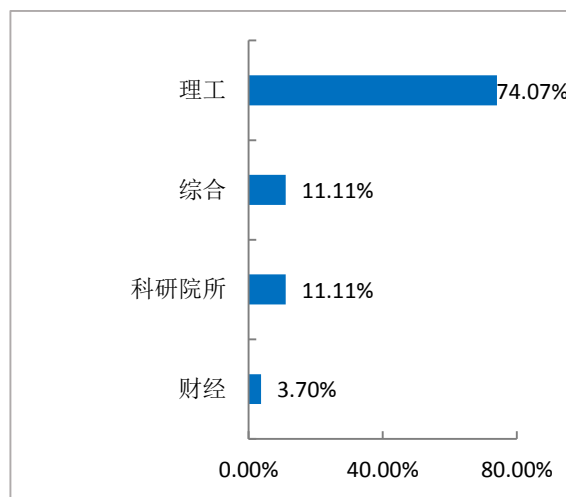


图 1-16 毕业研究生升学院校类型

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

主要流向院校：毕业研究生主要升学院校为北京航空航天大学（5人）和北方工业大学（3人）；本科毕业生升学院校主要流向了本校（353人）、北京工业大学（31人）、北京邮电大学（18人）等院校，具体院校分布如下表所示。

表 1-11 2017 届毕业研究生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
北京航空航天大学	5	中国科学院	2
北方工业大学	3	北京理工大学	2
北京科技大学	3	北京邮电大学	2
北京工业大学	2		

表 1-12 2017 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
北方工业大学	353	首都经济贸易大学	2
北京工业大学	31	北京语言大学	2
北京邮电大学	18	浙江大学	2
北京交通大学	17	电子科技大学	2
北京科技大学	8	北京化工大学	2
中国科学院	6	哈尔滨工业大学	2
北京林业大学	6	北京建筑大学	2
中国矿业大学	5	北京第二外国语学院	2
天津大学	5	北京外国语大学	2
电信科学技术研究院	4	北京信息科技大学	2
首都师范大学	4	中国地质大学	2
北京大学	4	南京理工大学	2
北京理工大学	3	陕西师范大学	2
中国传媒大学	3	兰州财经大学	2
中国财政科学研究院	3	中国人民大学	2
北京师范大学	3	兰州大学	2
北京印刷学院	3	南开大学	2
中国科学院大学	3		

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 2 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（二）出国（境）留学情况

学校 2017 届毕业生中，共有 218 人选择出国（境）深造（6.60%）；其中本科毕业生 216 人，毕业研究生 2 人。进一步统计分析毕业生留学国家（地区）、留学院校，具体内容如下所示。

留学国家（地区）分布：毕业研究生主要流向了法国；本科毕业生主要流向了美国（29.30%）、澳大利亚（24.19%）和英国（18.60%），具体分布详见下图。

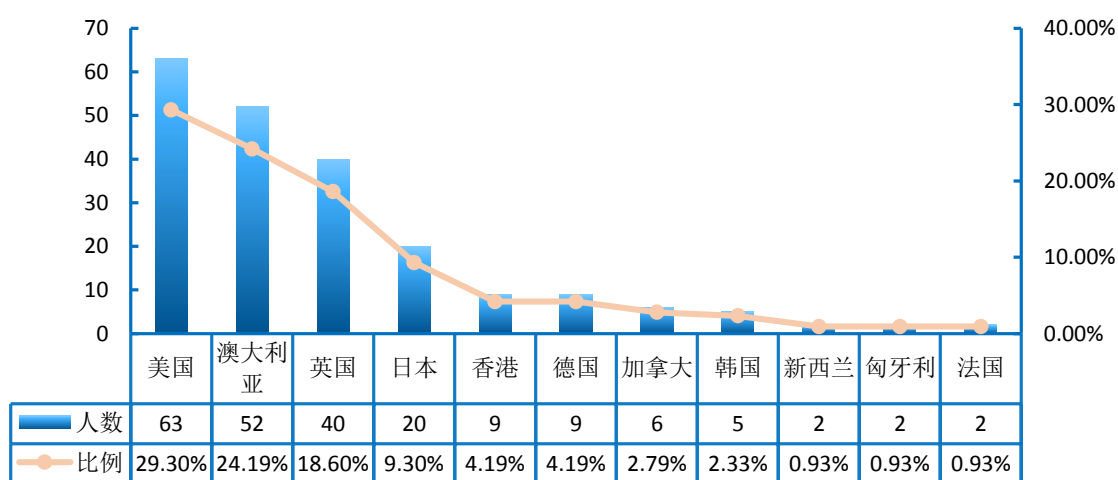


图 1-17 2017 届本科毕业生主要留学国家（地区）分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

留学院校：毕业研究生出国（境）院校为贡比涅技术大学（1 人）和贝尔福-蒙贝利亚技术大学（1 人）；本科毕业生出国（境）留学院校主要为悉尼大学（15 人）、新南威尔士大学（14 人）等，本科毕业生具体留学院校分布如下表所示。

表 1-13 2017 届本科毕业生出国（境）留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
悉尼大学	15	伯明翰大学	2
新南威尔士大学	14	千驮谷日本語学校	2
东田纳西州立大学	8	东国大学	2
莫纳什大学	6	香港理工大学	2
利兹大学	5	弗吉尼亚大学	2
南安普顿大学	5	澳大利亚国立大学	2

留学院校	人数	留学院校	人数
墨尔本大学	4	国王大学	2
佛罗里达大学	3	诺丁汉大学	2
东北大学	3	九州外国语学院	2
香港大学	3	斯图加特大学	2
谢菲尔德大学	3	康考迪亚大学	2
华盛顿大学	3	西北大学	2
乔治华盛顿大学	3	中田纳西州立大学	2
昆士兰大学	3	香港中文大学	2
特拉华大学	2	麦考瑞大学	2
纽约州立大学	2	利物浦大学	2
曼彻斯特大学	2		

注：1.主要留学院校指留学该校人数 ≥ 2 的院校；

2.留学院校根据留学人数降序排列；而留学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

第二篇：就业创业工作举措

一、深入推进“一把手工程”，打好人才培养收官战

1.坚决落实“一把手”工程，构建“三全”就业创业工作体系，形成整体工作合力。3月份，学校召开了2017年就业工作推进会，包括各位校领导在内的200余人参加了会议，这在学校历史上是第一次。校长在讲话中特别强调了就业工作的重要性，提出了要在做好精准就业指导、抓住就业关键期、面向京津冀一体化等国家发展战略、构建全过程全方位大就业创业工作体系、通过就业质量倒逼教育教学和人才培养工作等五个方面“下足功夫”。

2.加强考核，压实责任。把就业工作作为人才培养的收官之战，院长、系主任、班导师分别作为院、系、班的第一责任人，强化对就业工作的考核，为做好就业工作打下了坚实基础。严格落实学院目标责任制，实行就业率末位专题汇报机制。要求就业率排位最后两名的学院班子在校党委办公会上做专题汇报，分析学院在就业工作中存在的问题，提出下一步的工作目标和措施，共同解决就业过程中遇到的困难。

二、树立精准就业的目标，不断提高就业工作质量

学校年初提出了精准就业的目标，要求相关工作人员掌握精准就业政策、建立精准就业台账、开拓精准就业市场、实施精准就业指导，高质量做好2017年就业创业工作。为此，我们对辅导员、毕业班导师进行了针对性的培训，并且加强就业管理信息系统、就业微信公众号的建设，为做好精准就业提供支持。

三、整合资源创新机制，不断推进大学生创新创业工作

1.以申报示范性创业中心为契机，进一步整合相关资源。结合北京地区高校示范性创业中心建设标准，继续完善一个平台（创新创业基地）和两个体系（教育辅导体系和服务支持体系），将创新创业教育与专业教育相融合、与就业有机结合，培育学生创新创业意识。与中关村人才市场签署了人才特区百校联盟合作协议，为学生提供

办公、交流、学习、讨论的空间，并满足了发展成熟的创业团队工商注册、税务登记等方面的需求。同时，我们积极接洽京西创业公社，将在创业导师、金融服务、项目孵化、创业公寓等方面进行深度合作，为学生创业提供更专业的服务。

2.以参加创新创业大赛为引领，进一步加强创业指导服务。为推进教育部第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，学校举办校级“互联网+”大学生创新创业大赛，遴选优秀项目参加省级复赛。报名参赛的34支团队，涉及制造业、技术服务、商务服务、公共服务等多个领域，最终基于智能手机的车联网终端、基于电力线载波通信的智能家居系统获得北京赛区二等奖，BSM原创服饰等八支团队获得北京赛区三等奖；在2017年北京地区高校大学生优秀创业团队评选中，创翼星工坊团队获得北京市一等奖。通过发放创业宣传册、开展专项培训等形式，为准备创业的学生提供创业指导、创业培训等服务，为正在创业的学生团队提供办公场地、资金支持等服务，并对31个创业团队进行了资金支持。

四、不断完善教育引导体系，提高就业创业指导水平

1.以生涯规划必修课为基础，不断加强课程体系建设。开设《心理健康与生涯发展》必修课，组织生涯体验周，从一年级开始强化职业规划教育，普遍提高学生的职业发展与就业意识。面向全校学生开设了《职业生涯规划与就业指导》、《成功心理训练》等选修课；引入在线职前教育模块，开设大三学生在线学习课程；针对大四毕业生，突出就业理念的引导，通过就业宣讲、求职技能培训和讲座，在毕业生中普及就业政策与求职择业知识，进一步提高了就业指导的针对性和实效性。

2.进一步加强创新创业教育。通过修订、完善课程大纲，将创业教育纳入生涯规划的必修课。制定学校《本科生创新创业学分实施管理办法（试行）》，设置4个学分的必修创新创业实践环节，在工商管理辅修专业设置了创新创业方向；开设《创业导论-与名家面对面》、《KAB创业基础》、《创新创业经营决策模拟实训》等选修课，为学生提供创业指导；起草了创业实践学分实施办法，将创业培训项目、创业实践项目纳入学分，允许创业成功且营业额达到一定规模的毕业生以创业替代毕业设计。

五、多渠道开拓就业市场，提供便捷高效的就业信息服务

1.开展精准就业服务季活动，打造高效的校园招聘会。在组织校园招聘时，强调学院专业与用人单位岗位的匹配，按照企业行业和专业需求进行了细分，组织了 Fesco 外企专场、有色金属行业金属材料与新材料高级人才专场、中关村、亦庄经济开发区、中科院人才高新技术企业专场和朝阳 CBD 语言设计类专场，共 516 家企业来校招聘和宣讲。尝试采用“三同”模式，即同行业用人单位、在相同地点、同一时间段合理安排宣讲与招聘。这个做法使得毕业生、用人单位之间都形成了竞聘关系，很大程度上提高了毕业生的签约成功率。同时，招聘活动面向外校毕业生开放，提高辐射范围，既提高了毕业生的求职热情，也为企业提供了更多高质量人才。

2.加大与基层企业联系，做好毕业生就业引导工作。通过有色人才、北京市教育人才加强与基层地区的企业联系，邀请相关企业走进校园招聘。加强思想引领，激发学生对社会的责任感，激励学生积极面对未来，到基层建功立业、实现人生价值，让更多的同学走向基层工作和锻炼。

六、加大宣传动员力度，鼓励毕业生入伍服义务兵役，到艰苦边远地区建功立业

1.高度重视大学生入伍服义务兵役工作。由学校主管校领导牵头，由武装部负责日常工作，宣传大学生入伍服义务兵役的相关政策，积极动员学生参军入伍。全校报名应征的学生共 58 人，其中毕业生 32 人，最终有 7 名毕业生光荣入伍。

2.积极引导毕业生到城乡基层、艰苦边远地区建功立业。在今年招录内地毕业生到新疆、西藏的工作中，经过学校各方面的努力，超额完成了上级分配的任务，最终有 4 名毕业生被录用到新疆乡镇一线工作，8 名毕业生被录用到西藏乡镇一线工作。

七、存在的主要问题及解决问题的思路

目前存在的主要问题有三个：一是学院二级就业市场建设和研究生就业指导工作偏弱。这些年来，学校层面大力开拓就业市场，取得了一定的成效。但是在学院层面，积极主动构建二级就业市场的工作做的不够；在精准就业指导方面还存在能力不足的现象，部分毕业生就业不积极的情况仍然存在。尤其是研究生就业指导工作普遍偏弱，由于研究生辅导员、研究生导师对学生就业的重视程度不一，使得我校研究生就业进展总体比较慢。二是全员参与就业、支持就业的潜力挖掘不够。一方面，学校已经形成了全员化的就业工作体系，但是系主任、班导师、研究生导师对就业工作的支持力度有待加强。另一方面，院系就业工作人员变动比较大，这也一定程度上影响了就业工作的推进。三是创业教育、指导和创业实践有待加强，在队伍建设、人员配备、资金支持方面还有很多工作要做。

针对这些问题，下一步打算从三个方面进一步做好就业创业工作。一是加大培训力度，提高就业工作队伍的专业化水平。尤其是针对本科生辅导员、研究生辅导员，通过选派参加校内外培训班、理论讲堂、工作沙龙、校内挂职等方式，提高做好就业创业工作的能力。二是进一步提升信息化水平，助力精准就业。在目前就业信息网、就业信息管理系统和就业微信公众号的基础上，进一步完善服务功能，建设就业信息个性化推送、就业进展实时记录和通知等新的模块，为做好精准就业指导与服务提供信息化手段。三是在大学生创业工作上投入更多资源，进一步加大对创业工作的支持力度。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况和工作稳定性；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的能力素养评价。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平³

期望和实际均值：2017 届本科毕业生实际薪酬为 7.75 万元/年，比期望薪酬低 0.98 万元/年。

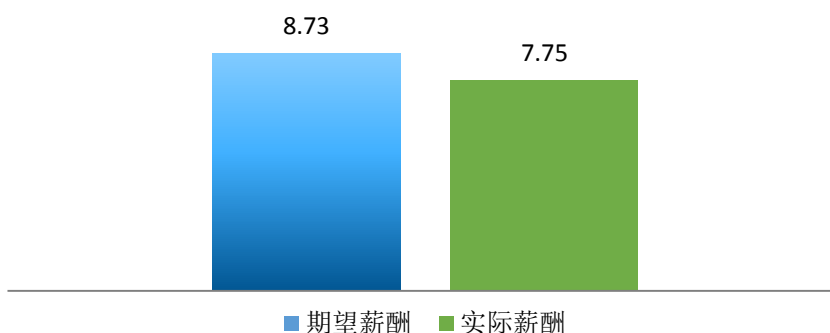


图 3-1 2017 届本科毕业生期望薪酬和实际薪酬均值（单位：万元/年 人民币）

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

³ 薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

薪酬区间：2017届本科毕业生转正后的税前年薪区间主要集中在“5-10w”（48.67%），其次为“10-15w”（25.86%）。

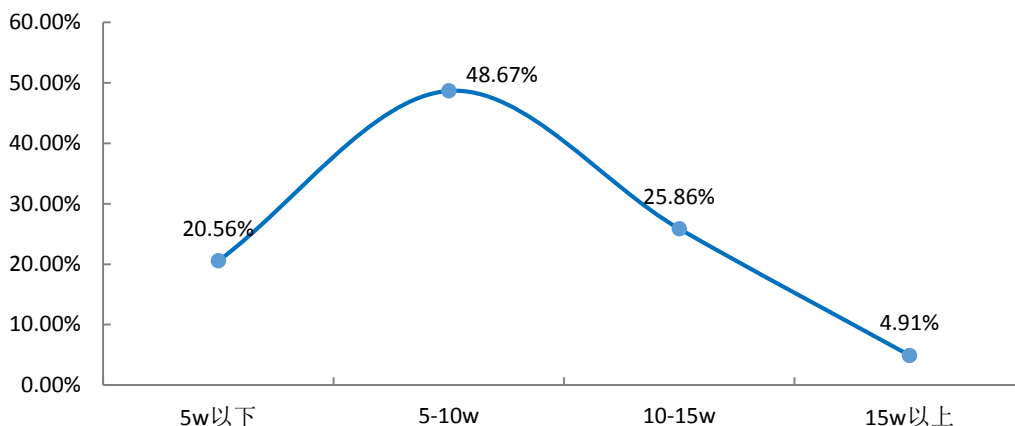


图 3-2 2017 届本科毕业生薪酬分布（单位：万元/年 人民币）

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

主要就业单位月薪：在“高等教育单位”就业的毕业生薪酬水平相对较高，年均收入为 8.17 万元。

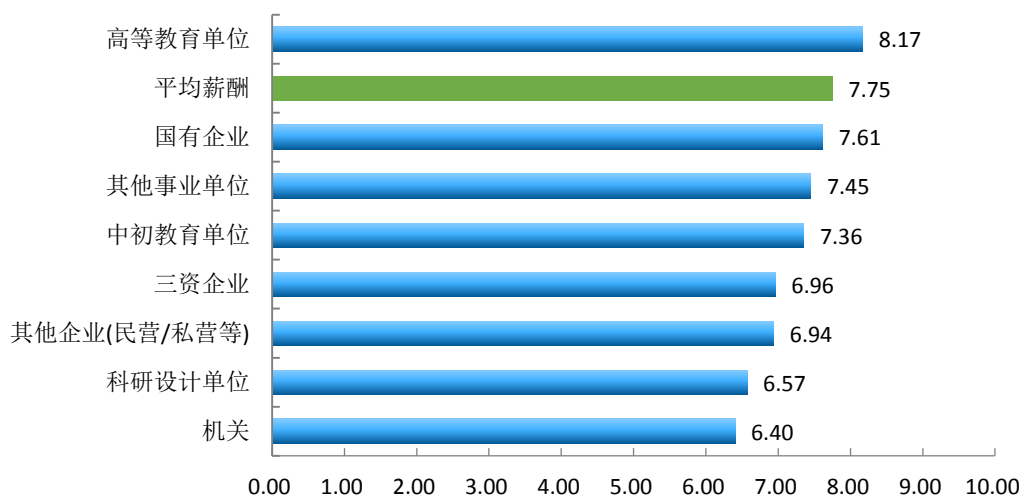


图 3-3 2017 届本科毕业生主要就业单位薪酬分布（单位：万元/年 人民币）

注：列举答题人数≥20 人的就业单位。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

主要就业行业月薪：在“金融业”和“信息传输、软件和信息技术服务产业”就业的毕业生薪酬水平相对较高，年薪分别为 9.48 万元和 7.99 万元。

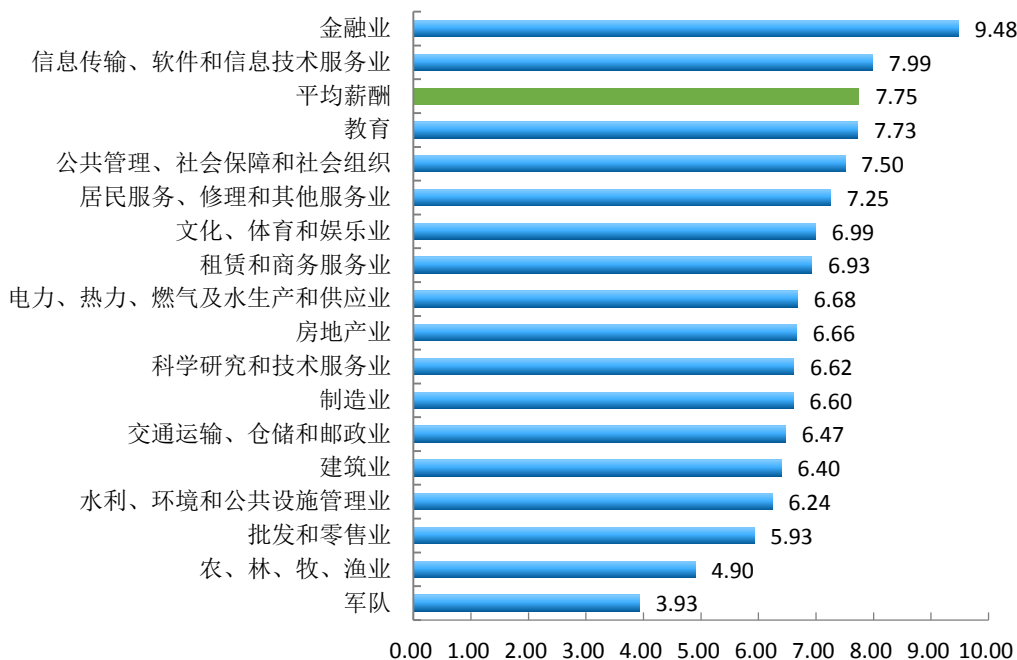


图 3-4 2017 届本科毕业生主要就业行业薪酬分布（单位：万元/年 人民币）

注：列举答题人数≥20 人的就业行业。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

（二）专业相关度

学校 2017 届本科毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 74.62%，其中“很相关”占比为 33.22%；“相关”占比为 41.40%。

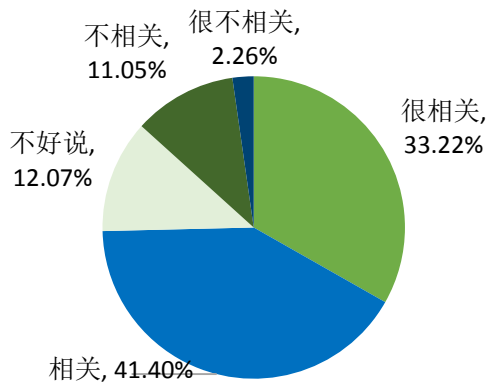


图 3-5 2017 届本科毕业生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“相关”占比。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

主要专业本科毕业生的专业相关度分布如下表所示：

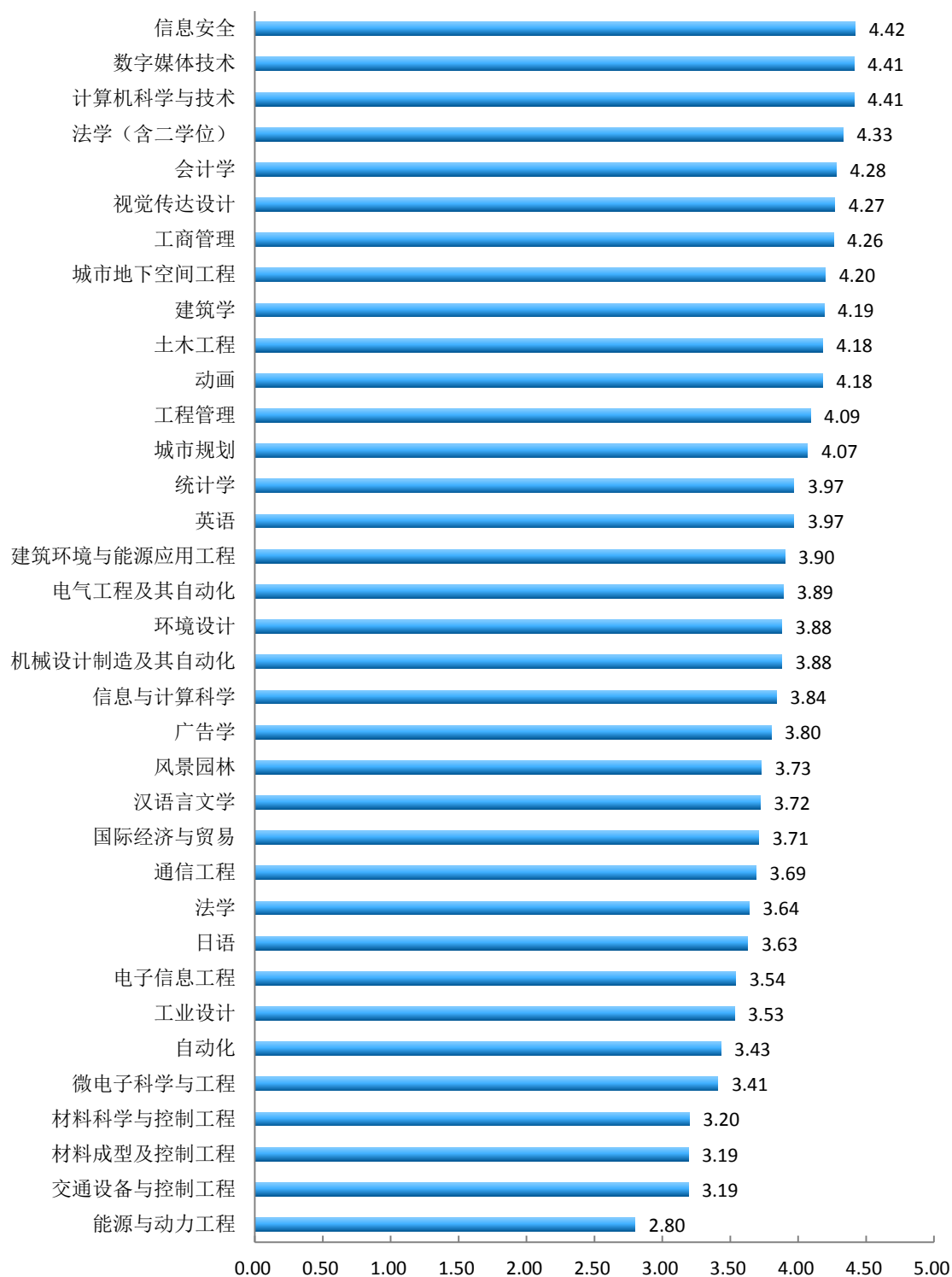


图 3-6 2017 届主要专业本科毕业生专业相关度分布

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

（三）工作满意度

学校 2017 届本科毕业生对目前工作的满意度处于较高水平，为 85.51%，其中“很满意”占比 35.14%，“满意”占比 50.37%。

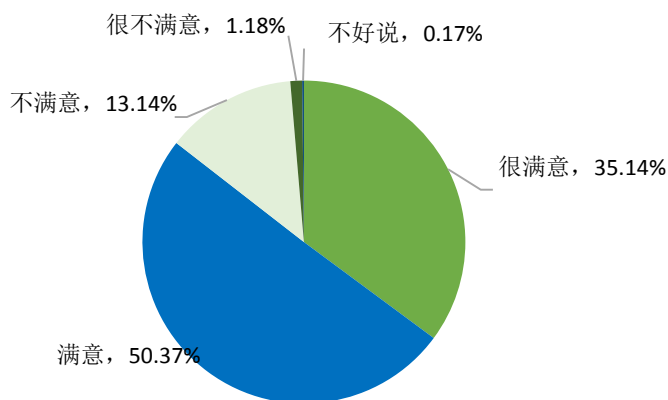


图 3-7 2017 届本科毕业生对工作满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

（四）自身职业期待吻合度

2017 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.46%，其中“很相符”所占比例为 31.42%，“相符”所占比例为 51.04%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

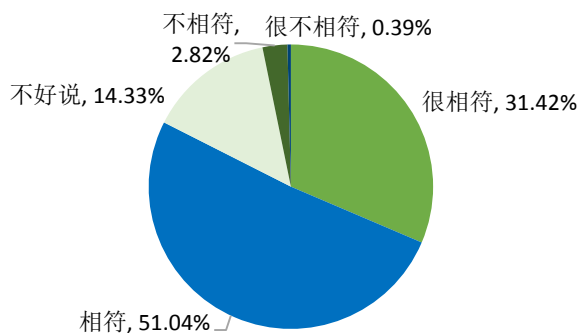


图 3-8 2017 届本科毕业生自身职业期待吻合度

注：职业期待吻合度=“很相符”占比+“相符”占比。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

（五）工作稳定性

预期在工作落实单位工作的时间分布：2017 届本科毕业生预期在工作落实单位的工作时间主要为“1-3 年（含 1 年）”（41.00%），其次为“一年以内”（33.28%）。

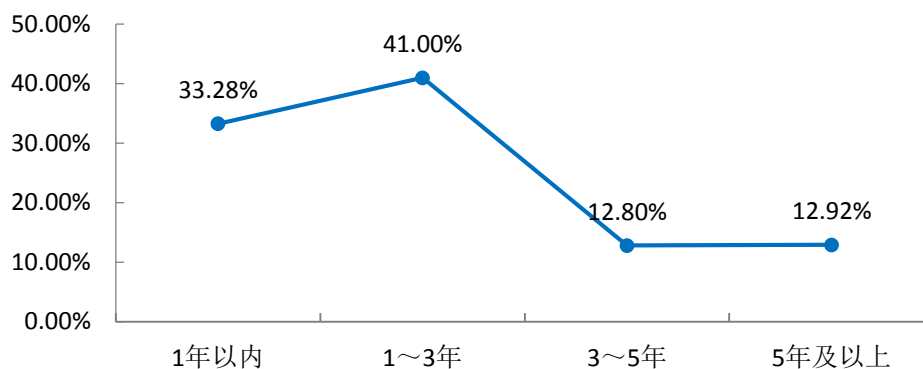


图 3-9 2017 届本科毕业生预期在落实工作单位工作时间分布

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

二、毕业研究生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

期望和实际均值：2017 届毕业研究生实际薪酬为 9.98 万元/年，比期望薪酬低 1.09 万元/年。

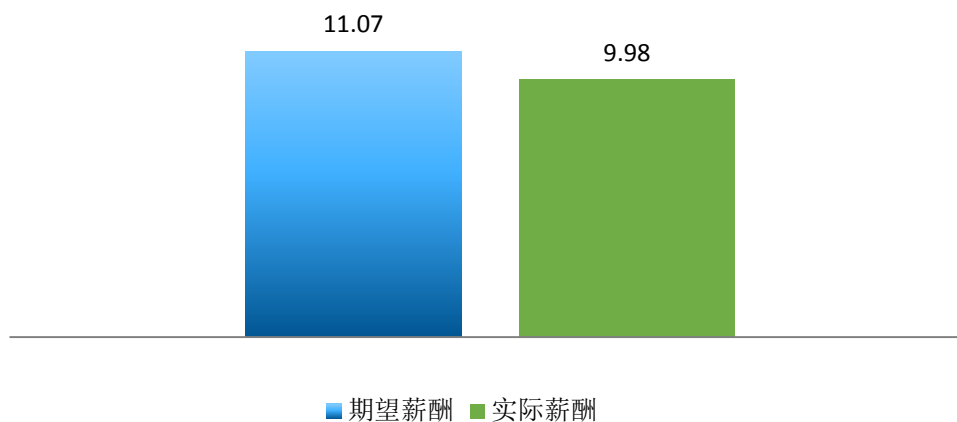


图 3-10 2017 届毕业研究生期望薪酬和实际薪酬均值（单位：万元/年 人民币）

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

薪酬区间：2017届毕业研究生年均收入相对较高，其中45.06%的毕业研究生年薪在“10-15w”区间内，30.43%的毕业研究生年薪在“5-10w”之间。

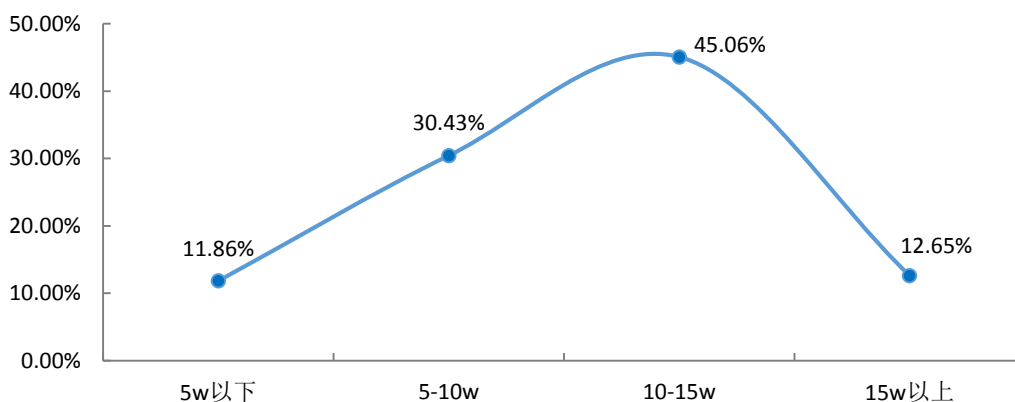


图 3-11 2017 届毕业研究生薪酬分布（单位：万元/年 人民币）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

主要就业单位月薪：在“三资企业”就业的毕业研究生月收入水平相对较高（13.76 万元/年），“其他企业”次之（9.80 万元/年）。

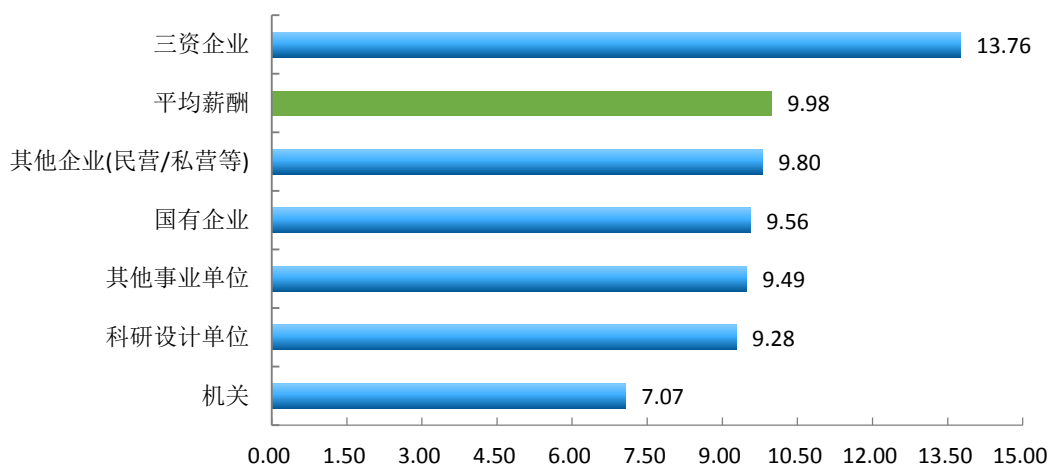


图 3-12 2017 届毕业研究生主要就业单位薪酬分布（单位：万元/年 人民币）

注：列举答题人数≥20 人的就业单位。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

主要就业行业月薪：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业研究生年均收入水平相对较高（11.07 万元/年），“金融业”次之（10.20 万元/年）。

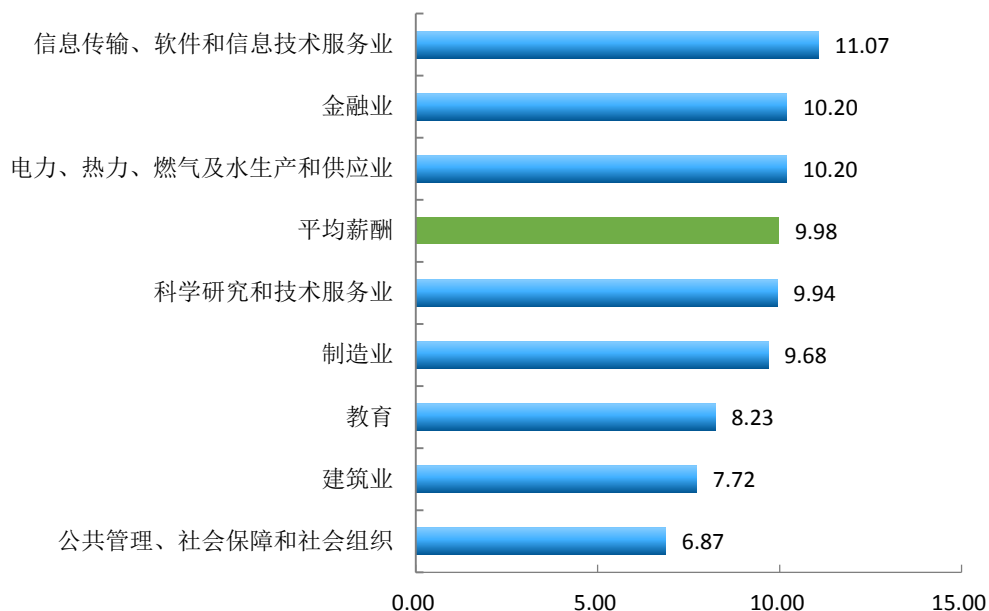


图 3-13 2017 届毕业研究生主要就业行业薪酬分布（单位：万元/年 人民币）

注：列举答题人数≥20 人的就业行业。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

（二）专业相关度

学校 2017 届毕业研究生目前就职岗位与所学专业的相关度为 88.48%，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

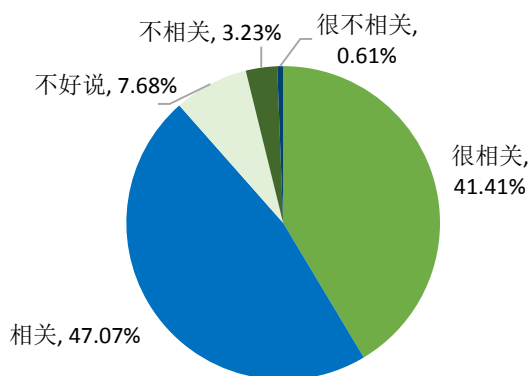


图 3-14 2017 届毕业研究生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“相关”占比。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

主要专业毕业研究生的专业相关度分布如下表所示：

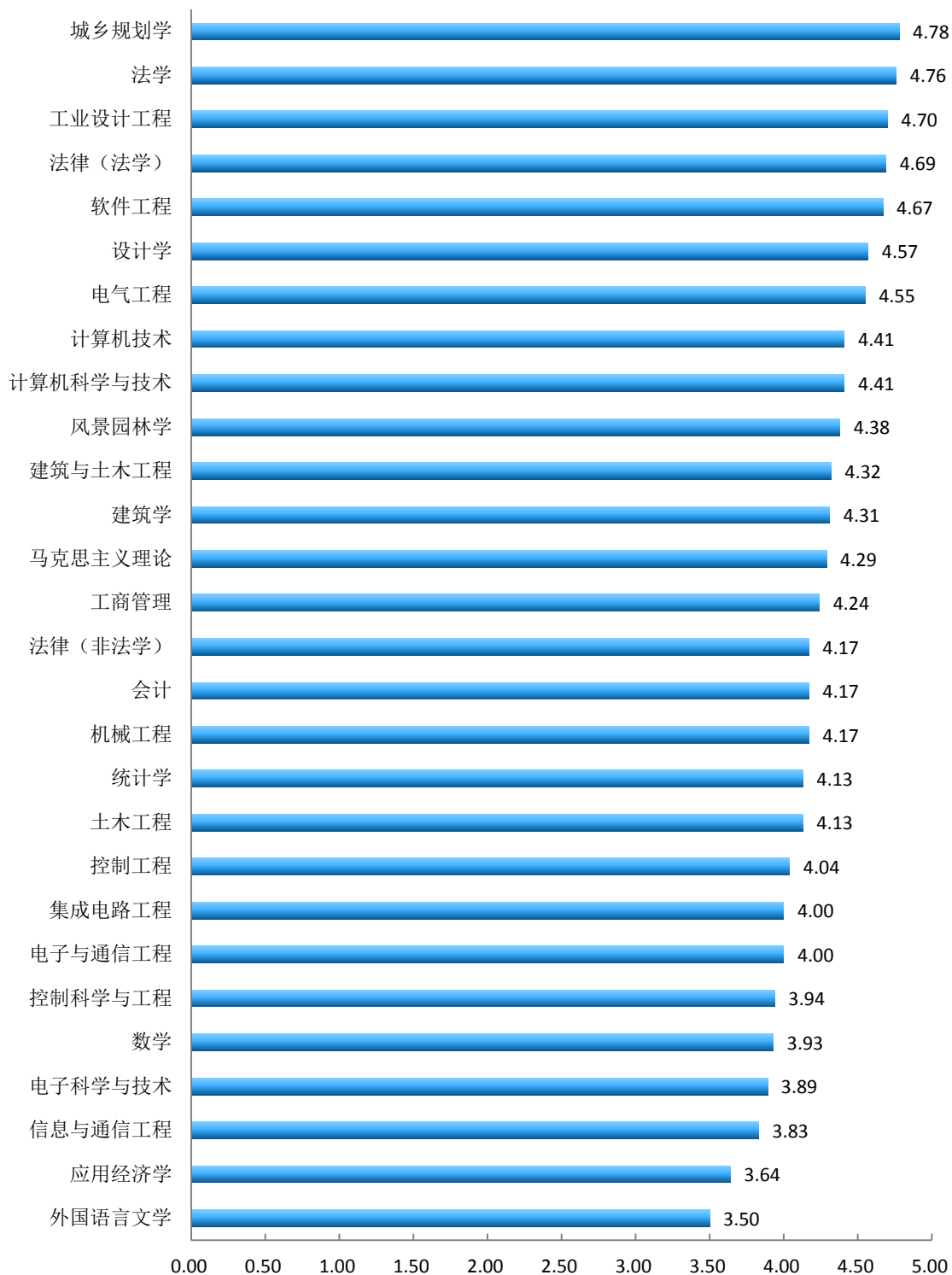


图 3-15 2017 届主要专业毕业研究生专业相关度分布

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

（三）工作满意度

2017 届毕业研究生对工作满意度较高，为 85.86%，其中“很满意”占比 30.91%；“满意”占比 54.95%。

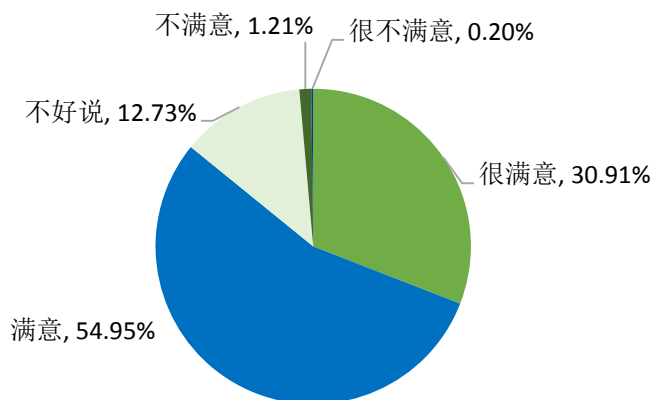


图 3-16 2017 届毕业研究生对工作满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

（四）自身职业期待吻合度

2017 届毕业研究生自身职业期待吻合度为 86.87%，其中 28.69%的毕业生表示与自身的职业期待“很相符”，58.18%的毕业生表示与自身的职业期待“相符”。

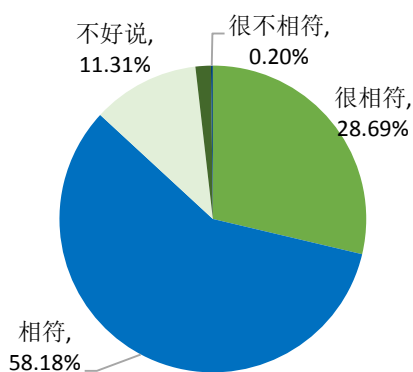


图 3-17 2017 届毕业研究生自身职业期待吻合度

注：职业期待吻合度=“很相符”占比+“相符”占比。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

（五）工作稳定性

预期在工作落实单位工作的时间分布：2017 届毕业研究生预期在工作落实单位的工作时间主要为“1-3 年（含 1 年）”（36.16%），其次为“5 年及以上”（27.27%）、“3-5 年（含 3 年）”（19.39%）。

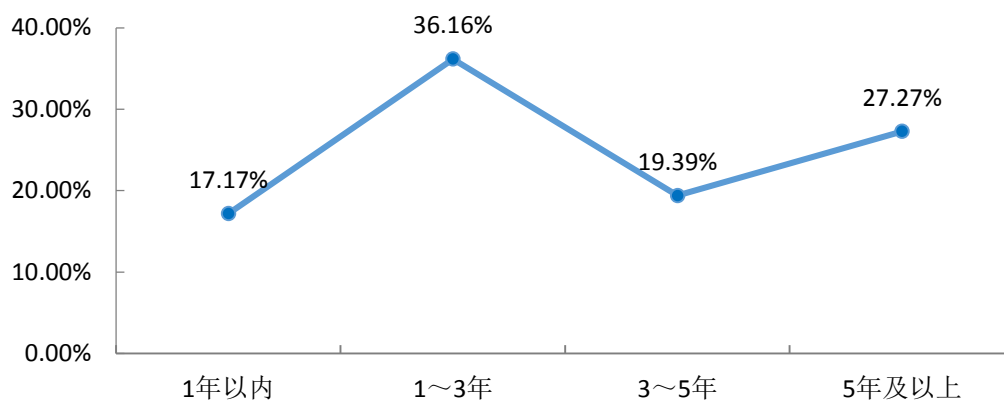


图 3-18 2017 届毕业研究生预期在落实工作单位工作时间分布

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

三、用人单位对毕业生的评价及反馈

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高；其中“很满意”所占比例为13.85%，“满意”所占比例为69.23%。

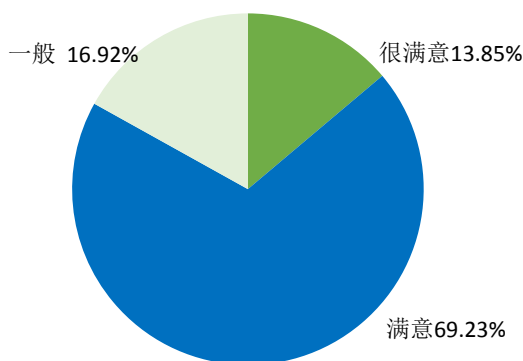


图 3-19 用人单位对毕业生工作表现的满意度分布

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-北京地区高校毕业生培养质量、就业服务及社会需求调查。

（二）用人单位对毕业生职业能力的评价

用人单位招聘职业能力需求：用人单位招聘毕业生时重视程度较高的三项职业能力依次为：专业性知识与技能、学习能力、沟通与表达能力。

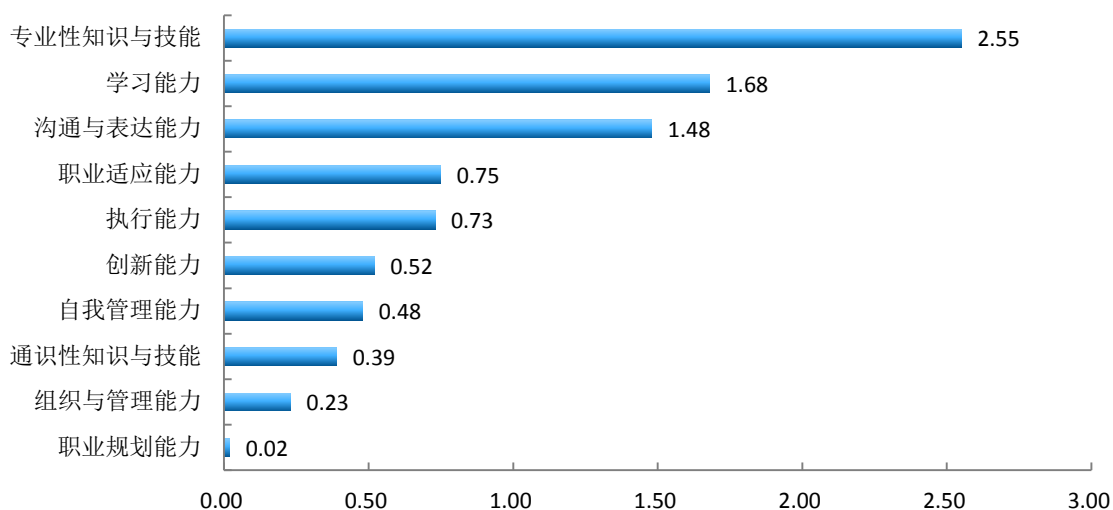


图 3-20 用人单位招聘职业能力需求分布

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-北京地区高校毕业生培养质量、就业服务及社会需求调查。

毕业生有待提升的职业能力：用人单位认为目前供职于该单位的毕业生最有待提升的三项职业能力依次为：专业性知识与技能、学习能力、沟通与表达能力。

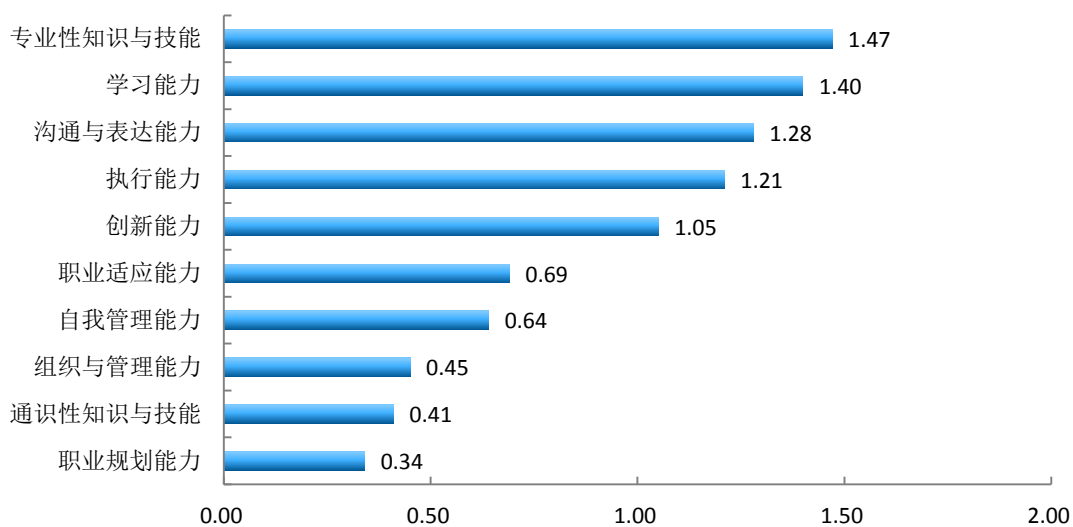


图 3-21 毕业生有待提升的职业能力分布

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-北京地区高校毕业生培养质量、就业服务及社会需求调查。

（三）用人单位对毕业生职业素养的评价

用人单位招聘职业素养需求：用人单位重视程度较高的三项职业素养依次为：责任感强、爱岗敬业、勤奋努力。

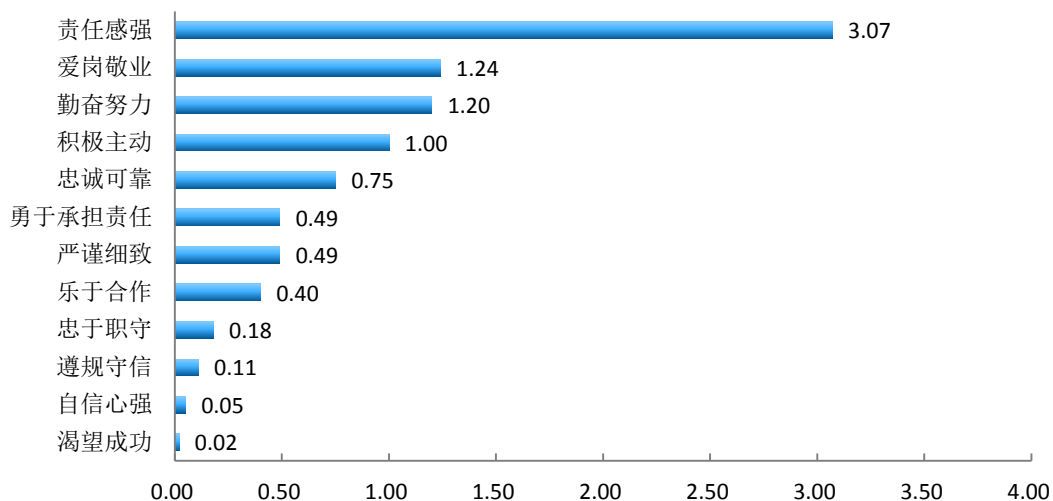


图 3-22 用人单位招聘职业素养需求分布

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-北京地区高校毕业生培养质量、就业服务及社会需求调查。

毕业生有待提升的职业素养：用人单位认为最有待提升的三项职业素养依次为：积极主动、责任感强、勇于承担责任。。

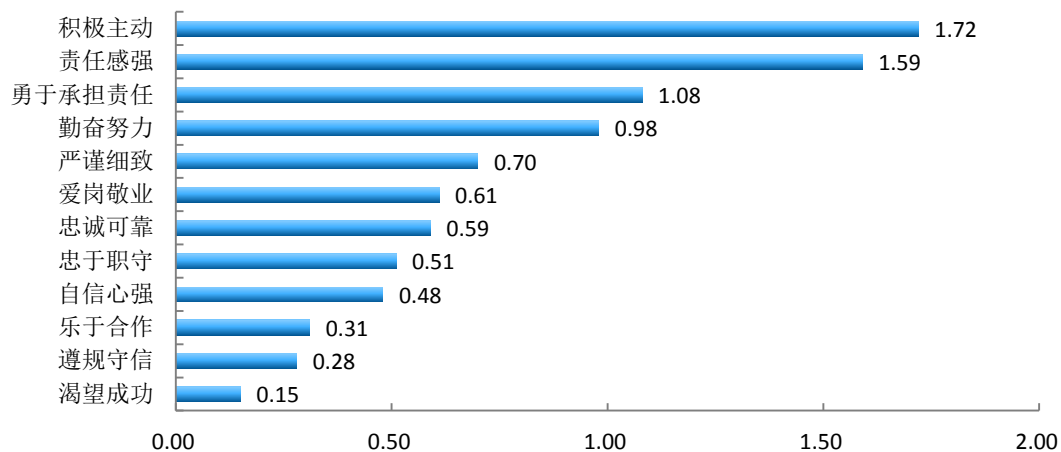


图 3-23 毕业生有待提升的职业素养分布

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-北京地区高校毕业生培养质量、就业服务及社会需求调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增加，初次就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近六届毕业生规模持续增长，2017届毕业生人数比2012届增加287人；近六届毕业生初次就业率较为稳定，始终保持在96.00%以上，且近五届保持平稳上升态势，就业状况良好。

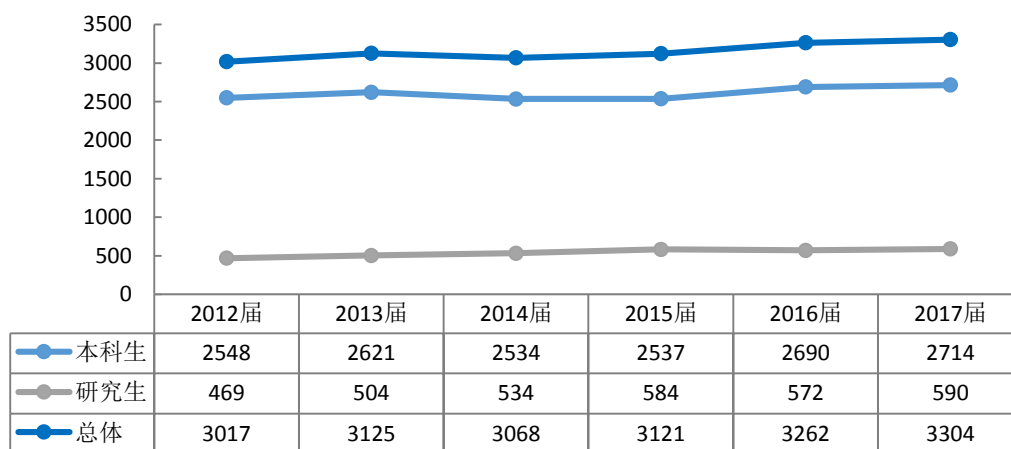


图 4-1 2012-2017 届毕业生规模

数据来源：2012-2016 届数据来源于北京高校毕业生就业平台及资源管理系统；
2017 届数据来源于北方工业大学 2017 届毕业生就业信息库。

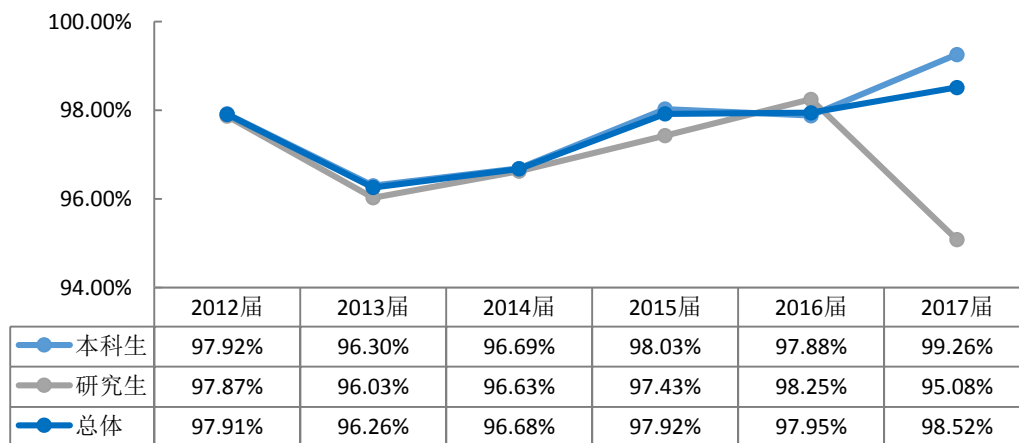


图 4-2 2012-2017 届毕业生就业率

数据来源：2012-2016 届数据来源于北京高校毕业生就业平台及资源管理系统；
2017 届数据来源于北方工业大学 2017 届毕业生就业信息库。

二、签约就业仍占主流，继续深造比例呈上升趋势

受国际国内经济形势的影响，毕业生面临诸多不确定、不稳定因素，就业竞争激烈，受此影响，2017届本科毕业生签约率在2016届基础上下降6.73个百分点，但仍达42.26%；而毕业研究生的签约率较为稳定，近四届保持在60%-71%区间内。另外，选择继续深造（升学、出国留学）的毕业生人数较多，其中，近四届本科毕业生深造比例维持在19.00%以上，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

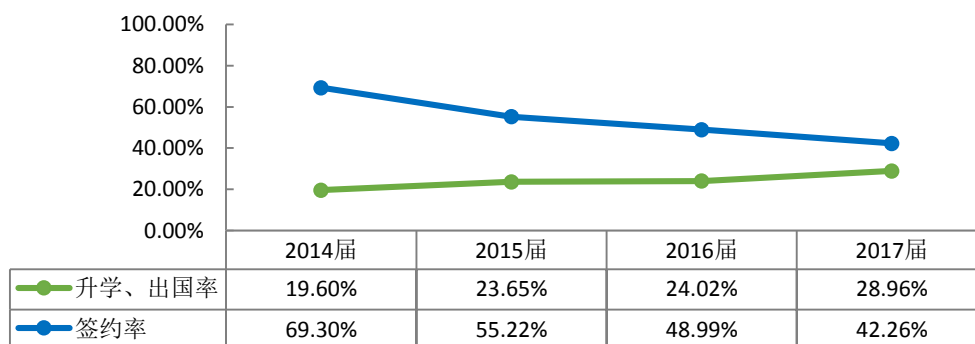


图 4-3 2014-2017 届本科毕业生毕业去向分布

注：签约包括签订就业协议和签订劳动合同。

数据来源：2014-2016 届数据来源于北京高校毕业生就业平台及资源管理系统；

2017 届数据来源于北方工业大学 2017 届毕业生就业信息库。

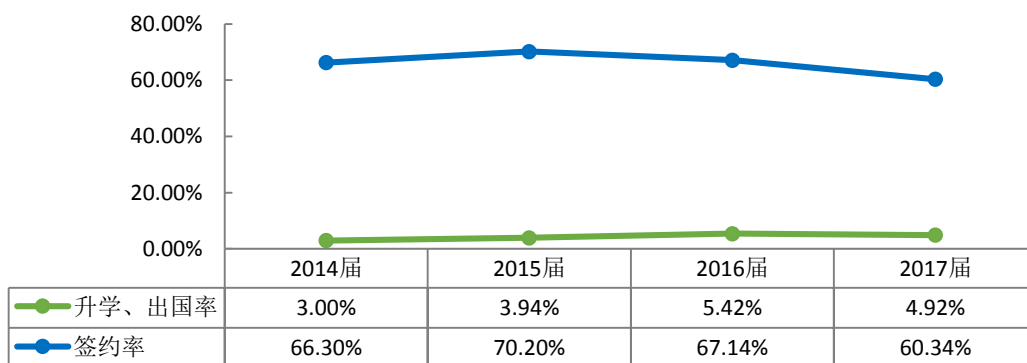


图 4-4 2014-2017 届毕业研究生毕业去向分布

注：签约包括签订就业协议和签订劳动合同。

数据来源：2014-2016 届数据来源于北京高校毕业生就业平台及资源管理系统；

2017 届数据来源于北方工业大学 2017 届毕业生就业信息库。

三、年薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托北京市地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近四届毕业生总体年均收入水平呈现上升趋势；与2016届相比，2017届本科毕业生的薪酬水平上涨0.67万元/年，上浮9.46个百分点；2017届毕业研究生的薪酬水平上涨0.64万元/年，上浮6.85个百分点。

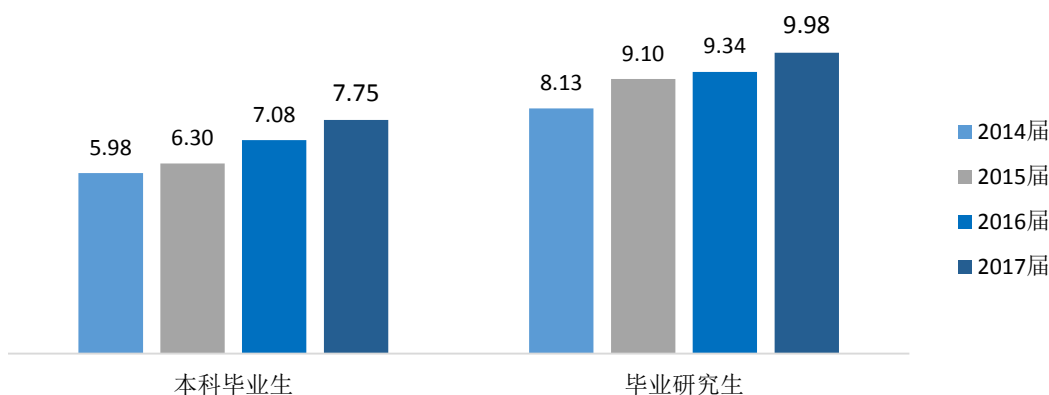


图 4-5 2014-2017 届毕业生就业薪酬情况（单位：万元/年 人民币）

数据来源：2014-2016 届数据来源于北京高校毕业生就业平台及资源管理系统；

2017 届数据来源于北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

四、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”、“制造业”、“金融业”和“科学研究和技术服务业”等多个行业。

“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”和“金融业”为2014-2017届本科毕业生主要行业流向。2014-2017届从事“信息传输、软件和信息技术服务业”和“建筑业”的本科毕业生人数占比均在13.00%以上，这一行业结构与学校专业特色及培养定位相符合。

“信息传输、软件和信息技术服务业”、“科学研究和技术服务业”和“制造业”为2014-2017届毕业研究生主要行业流向。2014-2017届从事“信息传输、软件和信息技术服务业”的毕业研究生人数占比均在22.00%以上。

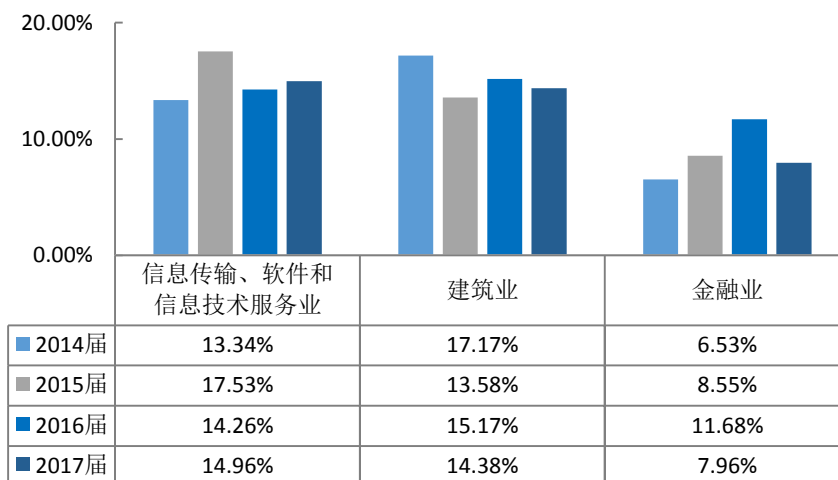


图 4-6 2014-2017 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：2014-2016 届数据来源于北京高校毕业生就业平台及资源管理系统；
2017 届数据来源于北方工业大学 2017 届毕业生就业信息库。

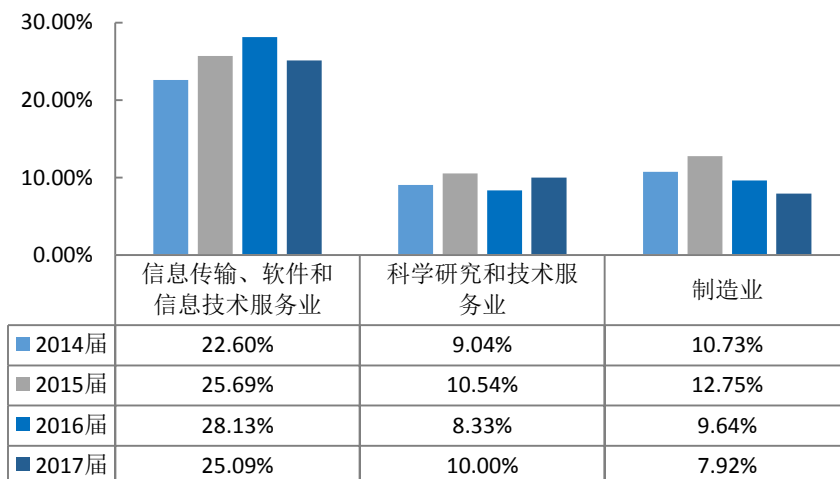


图 4-7 2014-2017 届毕业研究生就业行业分布

数据来源：2014-2016 届数据来源于北京高校毕业生就业平台及资源管理系统；
2017 届数据来源于北方工业大学 2017 届毕业生就业信息库。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）毕业生对人才培养的评价

对本专业课程设置的满意度：2017届本科毕业生和毕业研究生对本专业课程设置的满意度分别为89.42%和87.06%。

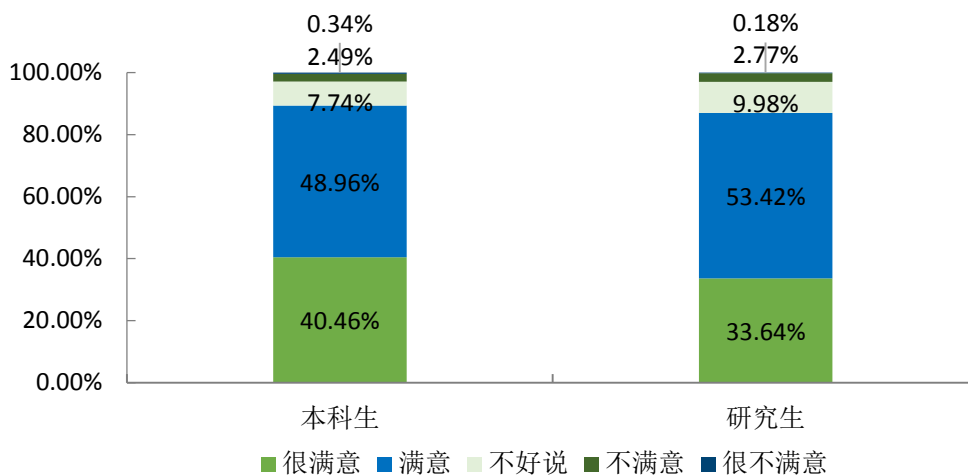


图 5-1 2017 届不同学历毕业生对本专业课程设置的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017届毕业生就业创业状况问卷调查。

专业知识满足度⁴：2017 届本科毕业生和毕业研究生的专业知识满足度分别为 70.80% 和 71.34%。

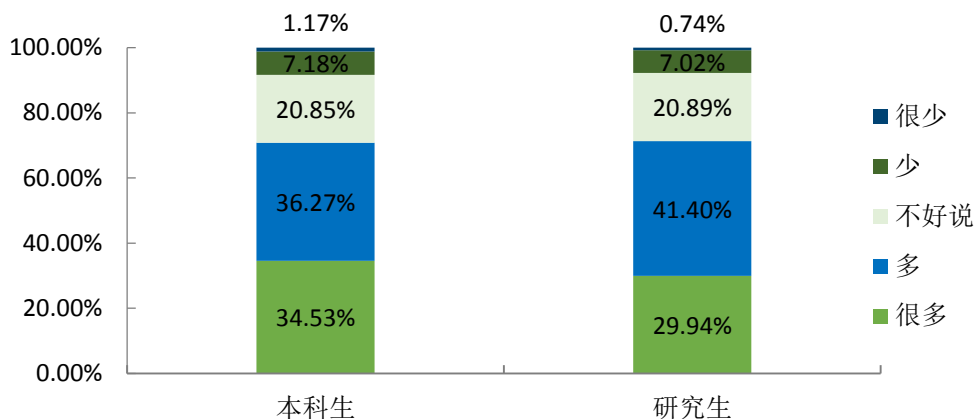


图 5-2 2017 届毕业生对所学专业知识满足工作需要的程度评价

注：专业知识满足度=“很多”占比+“多”占比。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

专业技能满足度⁵：2017 届本科毕业生和毕业研究生的专业技能满足度分别为 70.19% 和 72.09%。

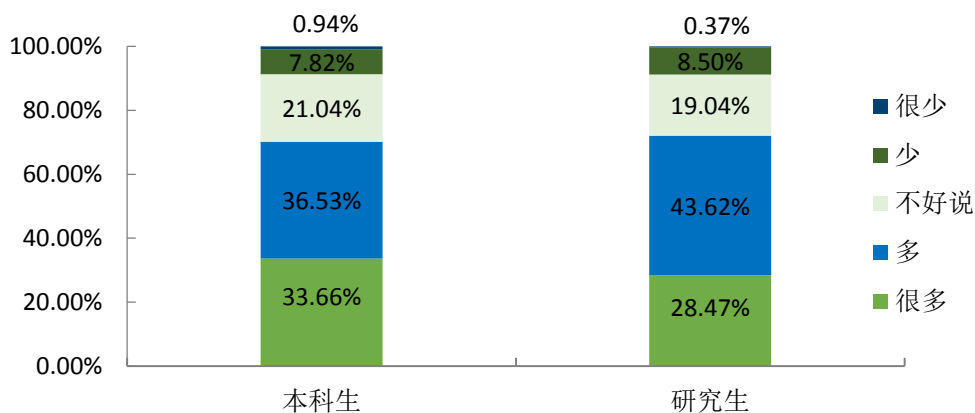


图 5-3 2017 届毕业生对所学专业技能满足工作需要的程度评价

注：专业技能满足度=“很多”占比+“多”占比。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

⁴ 本题为“若从事与本专业相关的工作，您认为所学专业知识满足工作需要的程度是？”选项包括“很多”、“多”、“不好说”、“少”和“很少”。

⁵ 本题为“若从事与本专业相关的工作，您认为所学专业技能满足工作需要的程度是？”选项包括“很多”、“多”、“不好说”、“少”和“很少”。

对母校任课教师的满意度评价：2017 届本科毕业生和毕业研究生对任课教师的满意度分别为 93.69% 和 90.57%。

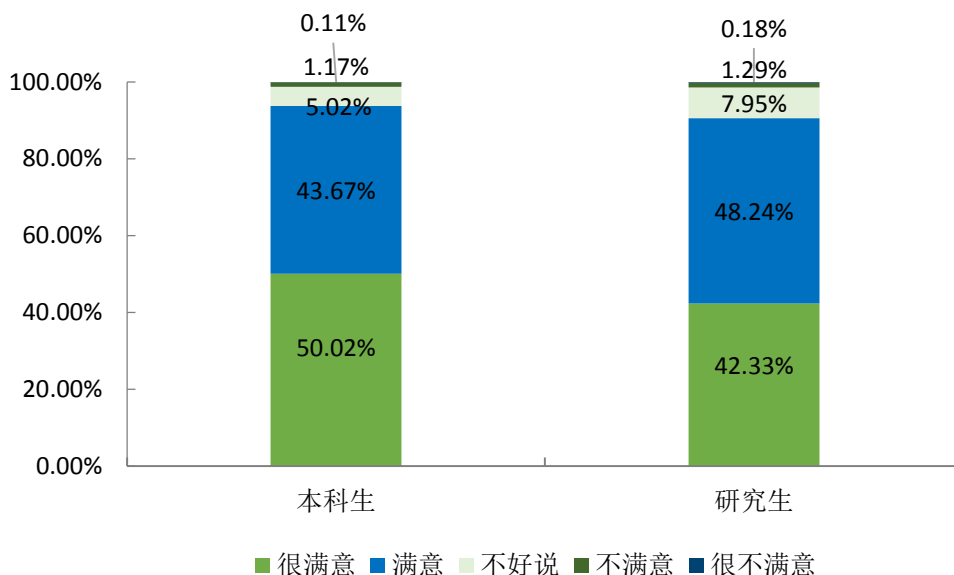


图 5-4 2017 届不同学历毕业生对任课教师的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比。

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

（二）人才培养改进措施

北方工业大学理工学科实力雄厚，且具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017 届本科毕业生和毕业研究生对本专业课程设置的满意度分别为 89.42% 和 87.06%、对专业知识满足度分别为 70.80% 和 71.34%、对专业技能满足度分别为 70.19% 和 72.09%、对任课教师的满意度分别为 93.69% 和 87.06%。因此，学校将进一步优化课程设置，加强教学环节。首先，依据市场需求、就业导向开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，随着专业的发展和社会需求的变化，相应地调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合性，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学观念，深化、统一对实践教学效果的认识，构建各个学科专业的实践教学新体系、宽平台，辅之以丰富多彩的实践教学并根据各专业的特色去构建与本专业相适合的实践教学活动，组建培养适应实践教学需求的教师队伍。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2017 届本科毕业生分布在 38 个专业，有 32 个专业的就业率均处于 98.00% 以上；其中会计学、工商管理、土木工程、建筑学等 22 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业；而法学（二学位）专业就业率相对较低，为 88.89%。毕业研究生涉及 29 个专业，其中电气工程、控制工程、信息与通信工程等 18 个专业就业率均为 100.00%，而工业设计工程专业就业率相对较低，为 66.67%。此外，学校 2017 届本科毕业生能源与动力工程专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度相对较低，毕业研究生外国语言文学专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度相对较低。

招生是高校人才培养的起点，充足而优质的生源是高校得以生存和发展的基础。而毕业生的就业率及就业质量相当直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度。因此，学校在每年专业招生计划的制定过程中，与专业就业率及就业质量挂钩；且实施专业预警和动态调整机制，学科专业设置与学生就业率及就业质量挂钩，形成就业与招生的联动发展格局。学校将进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入细致调研，综合各专业就业情况，适当调整专业设置和招生比例，进一步发展优势学科，改善专业教育教学质量。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业教育及服务的参与度：学校 2017 届本科毕业生和毕业研究生均对“校园招聘会/宣讲会”、“就业信息服务”的参与度较高，均在 73% 以上。

表 5-1 2017 届毕业生对学校就业教育及服务的参与度

就业教育及服务	本科毕业生	毕业研究生
校园招聘会/宣讲会	77.94%	84.66%
就业信息服务	73.71%	76.52%
就业指导课程	70.53%	50.65%
就业实习/实践	70.46%	62.29%
就业指导讲座、工作坊与活动	67.36%	53.97%
就业相关政策咨询	56.71%	50.65%

就业教育及服务	本科毕业生	毕业研究生
学校就业推荐	54.21%	52.50%
学院就业推荐	53.95%	49.91%
职业测评	48.51%	52.50%
团体职业辅导	47.60%	32.72%
个体职业辅导	37.78%	24.77%
困难帮扶	32.26%	20.15%

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017届毕业生就业创业状况问卷调查。

毕业生对学校就业教育及服务的满意度：学校2017届本科毕业生和毕业研究生对学校各项就业教育及服务的满意度均在4.25分及以上；其中满意度最高的三方面均为“困难帮扶”、“个体职业辅导”和“团体职业辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

表 5-2 2017 届毕业生对学校就业教育及服务的满意度评价

就业教育及服务	本科毕业生	毕业研究生
困难帮扶	4.77	4.50
个体职业辅导	4.76	4.57
团体职业辅导	4.71	4.49
学校就业推荐	4.66	4.41
职业测评	4.65	4.41
学院就业推荐	4.65	4.43
就业相关政策咨询	4.65	4.44
就业指导讲座、工作坊与活动	4.62	4.41
就业指导课程	4.61	4.44
就业信息服务	4.58	4.36
就业实习/实践	4.56	4.43
校园招聘/宣讲会	4.49	4.25

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017届毕业生就业创业状况问卷调查。

毕业生对学校创业教育及服务的参与度：2017 届本科毕业生和毕业研究生参与度较高的创业教育及服务项目均为“创业相关讲座”，参与度分别为 38.65% 和 30.13%。

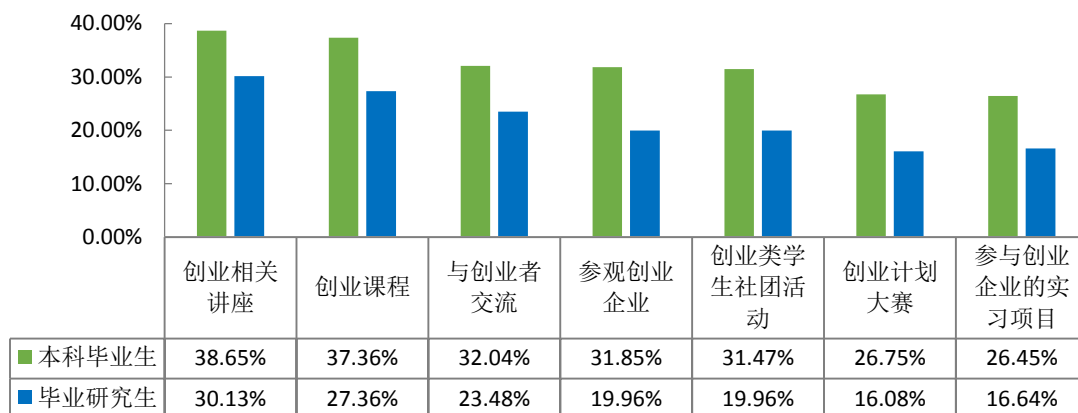


图 5-5 2017 届毕业生对创业教育及服务的参与度

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

毕业生对学校创业教育及服务的满意度：2017 届本科毕业生和毕业研究生对母校各项创业教育及服务的满意度均在 4.47 分及以上。其中本科毕业生满意度较高的为“参与创业企业的实习项目”（4.77）；毕业研究生满意度较高的是“创业计划大赛”（4.66）。

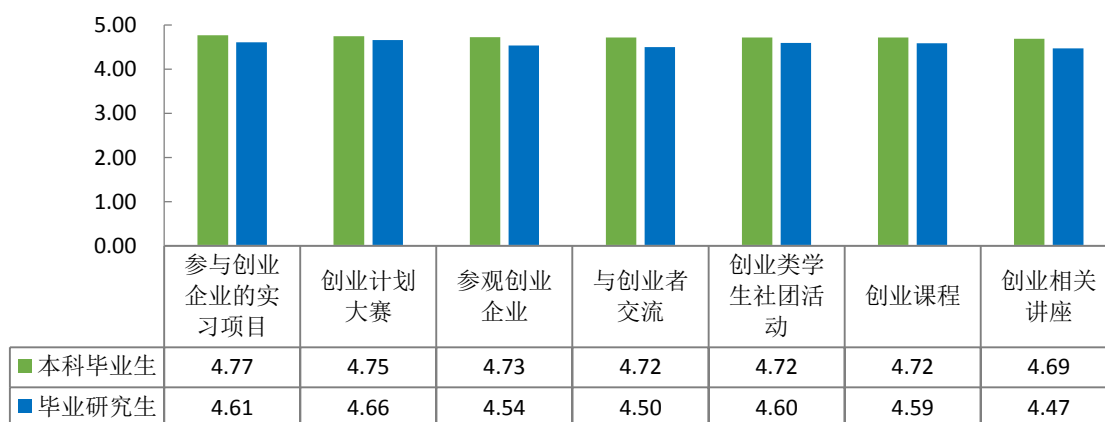


图 5-6 2017 届毕业生对创业教育及服务的满意度

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-2017 届毕业生就业创业状况问卷调查。

用人单位对学校就业指导与服务的需求与评价：用人单位目前最需要学校提供的三项就业服务依次为：校园招聘会的组织（95.77%）、招聘信息的发布（92.96%）、学校对毕业生的推荐工作（85.92%）；用人单位对学校就业服务评价较高的方面为校园招聘会的组织（4.40）、就业派遣手续的办理（4.24）、招聘信息的发布（4.14）。具体结果详见下图。

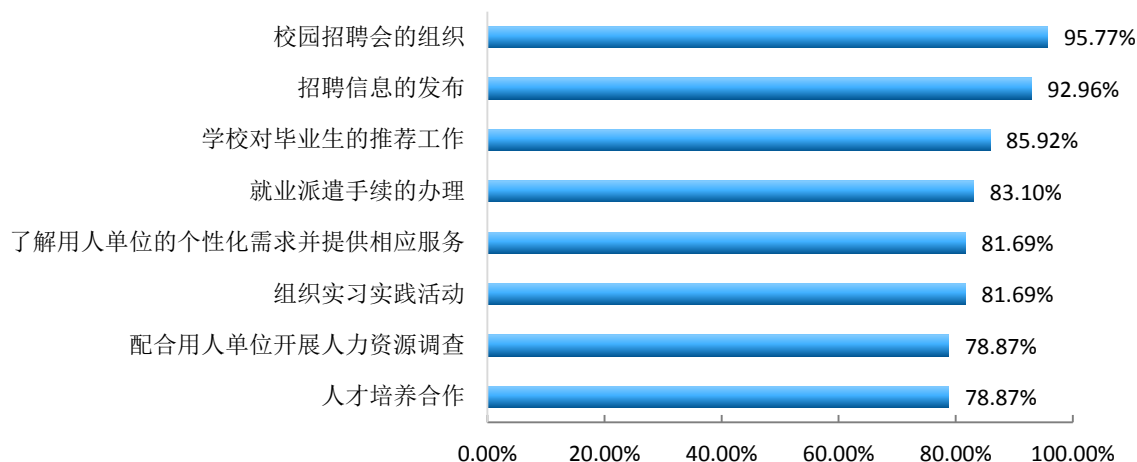


图 5-7 2017 届毕业生对本校提供的就业服务的需求

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-北京地区高校毕业生培养质量、就业服务及社会需求调查。

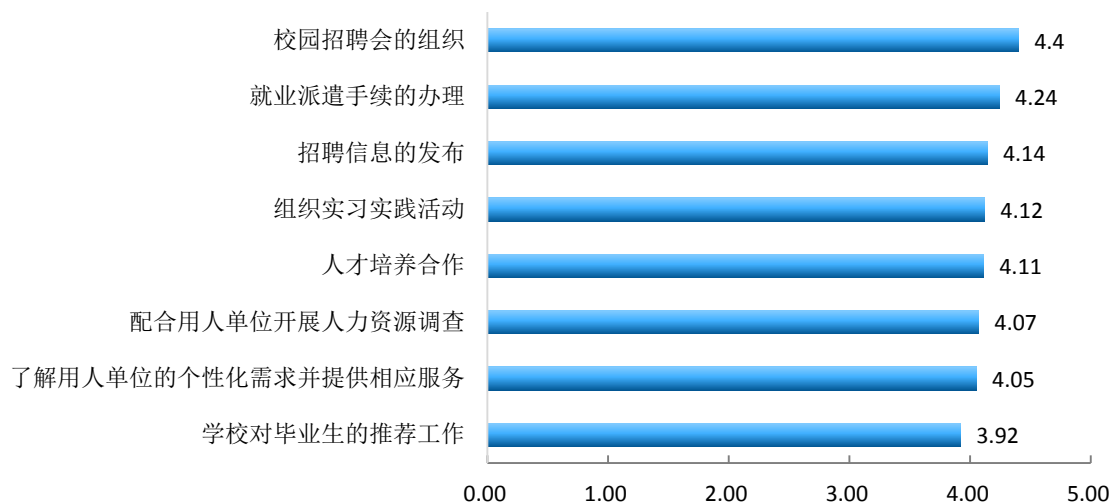


图 5-8 2017 届毕业生对本校提供的就业服务的评价

数据来源：北京高校毕业生就业指导中心-北京地区高校毕业生培养质量、就业服务及社会需求调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2017 届本科毕业生和毕业研究生对学校各项就业教育及服务的满意度均在 4.25 分及以上；对母校各项创业教育及服务的满意度均在 4.47 分及以上。学校将整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。具体措施如下：

首先，继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

